

学校経営構想

「笑顔あふれる チーム東小」

感染症対策の徹底

ICTの活用



学校の教育目標

明るく助け合う子 進んで考え学ぶ子 からだをきたえる子

重点目標

なかよく、共に学び合う児童の育成
～学力向上と基本的な生活習慣の育成を通して～
○勉強や運動に意欲的に取り組む学校
○笑顔であいさつ・元気な返事があふれる学校
○思いやりの心と感動に満ちた学校

豊かな心

- 道徳教育の充実（研修成果の活用）
- 教育相談（教育支援の充実）
- 人権教育の充実（コロナに関する差別・偏見防止）
- 生徒指導の充実
- ・「東小スタンダード徹底」
- ・いじめ防止の徹底
- ・不登校対策の徹底（重点）（SC、教育研究所との連携）
- ・挨拶、返事、ありがとう
- くつろぎの徹底
- 人間関係づくり（係活動・異学年交流、委員会、学級活動）

<生徒指導委員会>

確かな学力

- カリキュラムマネジメントの活用（学校評価）
- 教科担当制の充実
- 日々の授業の充実
- ・学習評価の改善・工夫（指導と評価の一体化）
- ・上毛新聞の投書欄の活用
- ・ICT機器の活用研修（とにかく活用する）
- ・読書週間の育成
- ・キャリア教育（キャリアパスポートの活用）
- ・外国籍児童への指導

<学力向上委員会>

健康・体力

- 感染症対策の徹底
- 手洗い、うがい、マスク
- 密閉・密集・密接の排除
- 特に感染症に注意しながらの体育・音楽・家庭科の実施
- 体育的行事の実施
- スポーツタイムの実施
- スポーツテストの実施
- 「TRY」の充実

<体力向上委員会>

家庭との連携

- 授業参観の充実
- 情報発信の工夫
- ・各種たより
- ・学校評価の公開
- 家庭学習への支援
- PTA本部との連携（行事の決定）
- 保護者相談の実施（不安解消と連携）
- 外国籍児童の保護者との連携

教師の姿勢（ひ・が・し）

- チーム東小「凡事共有・凡事徹底」
- ひ・東小の一員として組織で対応する
 - が・学校の内外関係なく常に範となる教育公務員（服務）
 - し・信頼関係をもとに、児童を褒めて伸ばし、居場所をつくる（先生と児童・児童同士）
 - 報告、連絡、相談の徹底（共有は力なり）
 - *生徒指導、ケガの報告
 - 資質向上（常に学ぶ姿勢）
 - ・節度ある服装・言動（教育公務員）
 - 止しく美しい言葉遣い
 - ・整理整頓 ・適切な保護者対応
 - ・時間管理（月45時間、年360時間以下）

地域との連携

- 各種ボランティアの活動への支援
- ・警備
- ・交通 等
- ・ボランティアへの感謝（あいさつ・手紙）
- 学校だよりの地区への配布
- スクールガーターとの連携
- 西邑楽高校との連携