

## 「笑顔あふれる チーム東小」

学力向上

不登校支援

東小スタンダードの活用



### 学校の教育目標

明るく助け合う子 進んで考え学ぶ子 からだをきたえる子

### 重点目標

#### なかよく、共に学び合う児童の育成

～学力向上と基本的な生活習慣の育成を通して～

- 勉強や運動に意欲的に取り組む学校
- 笑顔であいさつ・元気な返事があふれる学校
- 「ありがとう」感謝の気持ちを大切にする学校

#### 豊かな心

- 道徳教育の充実
- 教育相談(教育支援の充実)
- 人権教育の充実(人権の町大泉・多様性)
- 生徒指導の充実
  - ・「東小スタンダード徹底」
  - ・いじめ防止の徹底
  - ・不登校対策の徹底
- (SCSSW,教育研究所との連携)
- ・挨拶、返事、ありがとうくつそろえの徹底
- 人間関係づくり(学級経営の充実、学活、異学年交流、係・当番活動、委員会)

<生徒指導>

#### 確かな学力

- カリキュラムマネジメントの更新
- 教科担当制の充実(交換授業の推進)
- 日々の授業の充実
  - ・学習評価の改善・工夫(指導と評価の一体化)
  - ・ICTの効果的な活用
  - ・読書習慣の育成
  - ・キャリア教育(自己有用感の向上)
  - ・生徒指導を意識した授業
  - ・外国籍児童への指導

<学力向上>

#### 健康・体力

- 感染症対策の適切な実施  
手洗い、うがい、マスク  
3密を避ける等
- 体育的行事の実施
- スポーツタイムの実施
- 体力向上計画の活用
- 授業での運動量の確保
- スポーツテストのデータの活用
- 安全教育の充実(いかのおすし 熱中症)

<体力向上>

#### 家庭との連携

- 授業参観・懇談会
- 情報発信の工夫
  - ・各種たより
  - ・学校評価の公開
  - ・Tetoruを活用した配信・欠席連絡
- 家庭学習への支援
- PTA本部との連携
- 保護者相談の実施(不安解消と連携)
- 外国籍児童の保護者との連携

#### 教師の姿勢(ひ・が・し)

- チーム東小として学校経営に参画する**
- ひ・東小の一員として組織で対応する
  - が・学校の内外関係なく常に範となる教育公務員(サービス)
  - し・信頼関係をもとに、児童を褒めて伸ばし、居場所をつくる(先生と児童・児童どうし)
  - 報告、連絡、相談の徹底(情報共有)
    - ・日々の生徒指導、ケガの報告など
  - 資質向上(常に学ぶ姿勢)
    - ・節度ある服装・言動(教育公務員)・正しく美しい言葉遣い
    - ・整理整頓・適切な保護者対応
    - ・時間管理(業務改善の推進)

#### 地域との連携

- 各種ボランティアの活動の受け入れと支援
  - ・警備、交通安全読み聞かせ等
- 学校だよりの地区への配布
- スクールポーターとの連携
- 西邑楽高校との連携(体育・芸術)