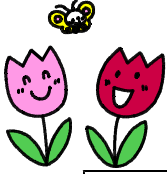


## 北小の教育目標

豊かな心をもち、心身ともにたくましく生きる国際性に富んだ人間の育成を目指し、感動する心と、自ら学び、考え、実践できる力を育てる



### 具体目標(目指す児童像)

- ◇思いやりのある子
- ◇考えを深める子
- ◇規律正しい子
- ◇体をきたえる子

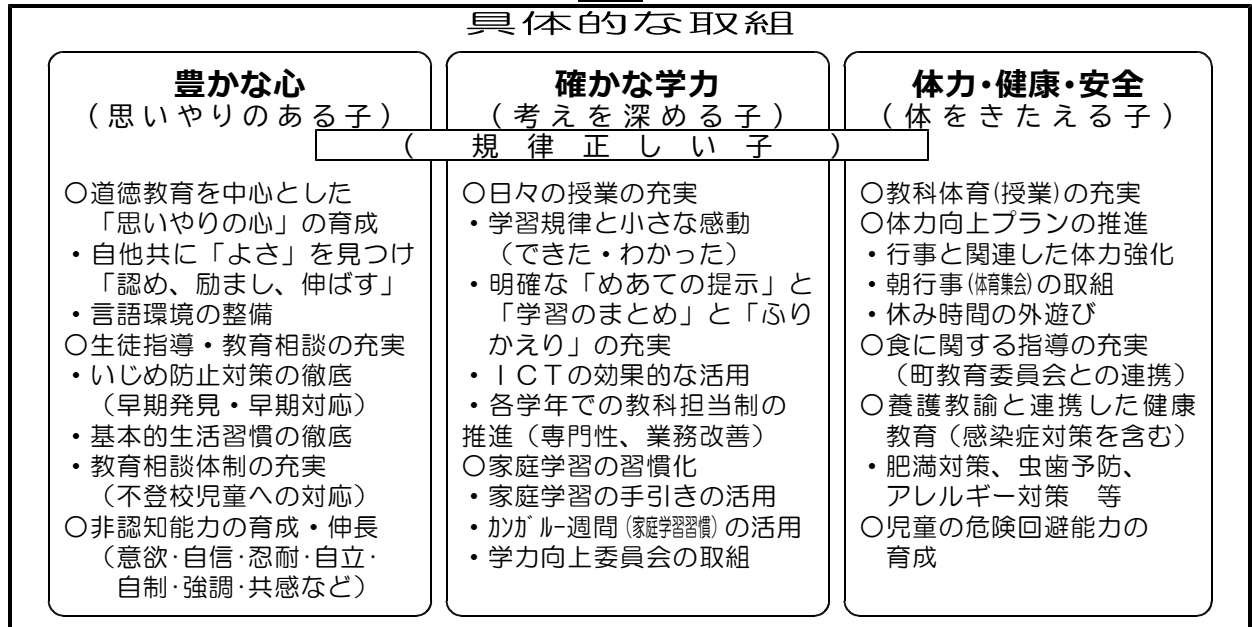


【重点】①あたたかな人間関係の構築 ②規律ある学校生活と学習活動

### 今年度の重点目標

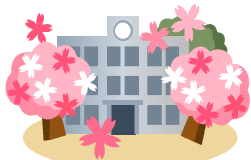
- ◎心にとどく あいさつ・返事
- ◎やさしい心・おもいやり
- ◎心にひびく「ありがとう」

## 具体的な取組



### 家庭との連携

- 情報発信の工夫
- ・各種たより
- ・学校ホームページや学校評価
- 教育相談・懇談会の充実
- 家庭学習への支援
- ・学習の手引き
- ・かがル週間(家庭学習習慣)の取組
- PTA活動との連携



### 教師の姿勢

- 資質向上(常に学ぶ姿勢)
- 児童や保護者、地域の思いや願いに寄り添う(傾聴する)
- 組織力を活かす(同一歩調)
- ・報告、連絡、相談の徹底
- ・学年主任のリーダーシップによる学年経営・学級経営の充実
- 服務規律の徹底(法令遵守、自ら厳しく律し、率先垂範する)
- ・正しく美しい言葉遣い
- ・節度ある服装
- ・時間厳守、整理整頓(きれいな学校・教室)
- ・適切な保護者対応、電話対応、接遇等
- キャリア段階に応じた意識と行動
- 業務の効率化(優先順位)と協働体制

### 地域との連携

- 各種ボランティアの活動との連携
- ・登下校の見守り(北小支援隊)
- ・読み聞かせ等
- 学校便りの配付(自治会長及び地域への回覧)
- スクールサポーターとの連携

