

大北中だより



令和5年9月29日
大泉町立北中学校

学校評価アンケート 結果と今後の取組について

第1回学校評価アンケートにご回答いただき、ありがとうございました。評価結果やいただいたご意見につきましては全職員で共有し、向上や改善に向け、学校全体で取り組んでまいります。

I アンケート結果から ※達成度 = 「思う」と「だいたい思う」の合算

【生徒アンケート】

1 達成度の高い項目

- ①時と場に応じた挨拶や言葉づかいに気をつけている。(98.1%)
- ②学校生活上のきまりを守ることができている。(97.2%)
- ③自分の学級は、思いやりのある学級だと思う。(94.3%)

2 達成度の低い項目(80%未満)

- ①早寝・早起きに心がけ、実践している。(73.2%)
- ②予習、復習、課題提出など、学力を高める努力をしている。(76.8%)
- ③将来の夢や就きたい職業についての希望をもっている。(78.9%)

3 達成度が85%以上の項目数 7項目(10項目中)

【保護者アンケート】

1 達成度の高い項目

- ①相手の立場や気持ちを考えた思いやりのある子どもが育っている。(95.7%)
- ②挨拶、言葉づかい、服装など、基本的な生活習慣や規範意識が身についている。(91.4%)
- ③学校は、安全教育や事故防止のための対策を行っている。(90.8%)

2 達成度の低い項目(80%未満)

- ①子どもは、ゲームや携帯電話等を適正に使用している。(63.2%)
- ②子どもは、学校の授業が理解できている。(64.0%)
- ③学校は、自学自習の態度が培われるよう家庭学習を支援している。(78.0%)

3 達成度が85%以上の項目数 5項目(11項目中)

II 結果を受けて



○達成度の高い項目について

「挨拶や言葉づかい」「きまりを守る」「思いやり」についての項目では、生徒・保護者ともに高い評価でした。引き続き、生徒が安心して落ち着いて生活できる学校づくりに取り組んでいきます。

○ゲームや携帯電話の適正な使用について

保護者の評価が最も低かった項目でした。しかし、93%の生徒はルールを守っていると答えています。親と子で判断基準にずれがあるようです。長時間の使用が健康面や学習面に影響を及ぼすことは、本校の生徒にも見られる傾向です。また、SNS等の使用にお

いても、個人情報の保護や対人トラブルなどの心配があります。学校では、タブレットPCやスマホ、携帯の正しい使い方や情報モラルについての指導を続けています。家庭でも、望ましい使い方やルールの再確認や、指導の継続をお願いするとともに、心配な様子がありましたら、担任等に連絡・相談をお願いします。

○学力の定着・向上について

保護者の評価では、授業の理解度や家庭学習支援の項目で低い評価となりました。生徒の評価でも、学力を高める努力の項目で課題がみられます。北中では、全教員が毎日の授業において、初めに「めあて」を設定して学習を進め、終わりには「めあて」に沿った「まとめ」をして、内容の確実な理解と定着に努めています。また、今年は、職員研修で「既習事項を活用した授業づくり」をテーマに、これまでに学習したことを生かして課題を解決する授業改善に取り組んでいます。今後も、分かり、できるようになる授業の実践とともに、生徒の学習意欲が高まる指導に努めていきます。学力の向上には家庭学習の充実も欠かせません。家庭の協力もいただきながら、生徒の学力向上を進めていきたいと考えています。

Ⅲ 自由記述欄のご意見や学校の考え方など



○熱中症対策の徹底について

熱中症対策について、学校では、暑さ指数（WBGT）をこまめに測定して現状を正しく把握するとともに、エアコンの適切な使用や、授業・部活動で活動時間や内容、場所の変更などをして、予防対策に取り組んでいます。今後も、気候に応じた服装など、生徒が健康的に生活できるよう環境配慮を進めていきます。

○発雷や豪雨時の安全について

発雷や豪雨時の対応についてご意見をいただきました。学校では、天気予報や気象レーダーによる発雷・降雨予想などを確認しながら、生徒が安全に部活動や下校ができるよう判断をしています。ただ、予想の急な変化により適切な対応ができずにご心配をおかけしたこと、申し訳ありません。今後も、より正確な状況把握のもと、早めに生徒の安全を確保できるよう努めていきます。状況によっては、下校時刻を過ぎても生徒を学校に留め置く場合もありますので、ご理解のほど、お願いいたします。

○定期テストの内容について

教科書にない内容の問題についてご意見をいただきました。学習内容からかけ離れている問題については改めていきます。現在は、学習内容を実生活や社会の動きに照らして、自分で考えたり判断したりして活用する力を育てる学びが求められています。教科書の内容の確実な定着と、生活や将来に生きる力の育成に取り組んでいます。

○学校からの手紙や連絡について

子どもが手紙を持ってこないで学校からの連絡が分からないとのご意見をいただきました。学校は、定期的に発行している学年通信をはじめとする各種通信や、行事などの際の通知などで、お知らせやお願いをしています。緊急時にはメール配信をしています。不明な点や心配な点がありましたら、遠慮なくご連絡・ご相談ください。思春期に入り多くを話したがらなくなる年頃の子供達ですが、食事や団らんの際に学校での様子や手紙の有無などを聞いてあげてください。子どもにとって、親が気にかけて応援してくれることは、言葉や態度に表さなくても、内心とてもうれしいはずです。

※貴重なご意見とともに、学校の取組に対する感謝の言葉も多数いただきました。ありがとうございました。今後ともよろしくお願いいたします。