



南小 学校通信

大泉町立南小学校

NO. 10 令和3年9月21日(火)

9月のシルバーウィーク期間になり、朝夕はめっきり過ごしやすくなりました。2学期もスタートして3週間が過ぎ、本来であればスポーツや文化の秋を迎えるところですが、群馬県と大泉町では9月30日まで緊急事態宣言の継続で、様々なことを制限された生活が続いています。緊急事態宣言を受け、南小でも引き続き感染症対策をとっていきますので、ご理解・ご協力をお願いいたします。



コギク

また、引き続き新型コロナウイルス感染症に関連した不当な差別、偏見、いじめなどのない世の中であってほしいです。嫌がらせや誹謗中傷、間違った情報やうわさの拡散は、絶対に行わないようお願いいたします。

1 学期学校評価の結果について

☆ 裏面にある「前期学校評価結果」をもとに具体的な数値目標に達しなかった項目についての改善策です。

No.	設 問	改 善 策
3	学校はお子さんのことについて相談しやすいですか。	・連絡帳や電話等を活用し良いことも知らせるなど、職員一人一人が保護者とのコミュニケーションを大切にし、何でも気軽に相談できる環境を整えていきます。
5	家庭学習がんばり週間のときは、お子さんは目標の学習時間(学年+10分)に達しましたか。	・低学年では、毎日の宿題や音読カードなど保護者と一緒に家庭学習の習慣を少しずつ身につけることが大切です。学校では、家庭学習の仕方について、学年通信等で紹介していきますので、ご協力をお願いします。 ・高学年では、教職員の意識として、もう少し家庭学習に取り組んで欲しいと考えています。自主勉強の取り組み方や家庭学習ノートを紹介したりし、テレビやゲームなどの誘惑に負けず、家庭学習の習慣が身につくように支援していきます。
7	お子さんは、時と場に応じた言葉遣いができていますか。	・子どもたちは年齢が上がるにつれて言葉を使い分けられるようになるので、「丁寧な・時と場に応じた(家では、授業中では、休み時間では)」言葉遣いを考えさせるなどその都度、指導していきます。また、教師自らが襟を正し、日頃より児童の手本になるような言葉遣いを実践していきます。 ・児童の不適切な言葉遣いは、その都度、丁寧に指導を継続していきます。
8	学校は、いじめのない豊かな人間関係を築いていると思いますか。	・学校評価を通じて、保護者の方が不安に感じているということを感じました。友達同士のトラブルなど学校の取り組みを保護者にきめ細かく知らせ、お互いの話をよく聞き、未解決の場合でも途中経過を伝えたり、また、学年通信・連絡帳等を利用して児童の良い面も伝えるなどの工夫をしています。 ・心ない言葉遣いなどはTV、動画などのメディアからの悪影響もあります。学校では、生活アンケートを活用して、道徳や学活などを柱に全教科横断的に指導していきます。
9	家族の一員として、家でお手伝いを進んで行いますか。 (クラスや学年・学校の一員として係・当番・お手伝い等を)	・教師の評価は、学級の係や委員会活動など責任を持って取り組める児童が多く、高評価でしたが、家庭内の評価が低い傾向にあります。家庭内において、お子さんに役割を持たせ、家庭内で率先してお手伝いをするにより、家族の一員であることを体感できるような取り組みをよろしくお願いします。
11	早寝早起きができていますか。	・12月の学校保健委員会では、「アウトメディアにチャレンジ」を実施する予定です。これは、テレビ、ゲーム、携帯電話を使用しない日を定め、それによって「早寝、早起き」や睡眠の質についても調査し、提案していきます。
14	将来の夢や希望について親子で話合っていますか。	・学校では、キャリアパスポート(夢カード)を活用し、キャリア教育を進めています。「夢」を将来就きたい職業に限定するのではなく、もっと広い視点で自分の将来に夢や希望が持てるようなキャリア教育を推進していきます。ご家庭においてもお子さんの将来について話し合えるような情報提供を積極的に行っていきたいと考えています。

学校評価 令和2年度後期/令和3年度前期結果

No.	設 問	具体的な数値目標	令和2年度 後期			令和3年度 前期		
			児 童 (趣旨が同じ設問の数値)	保 護 者	職 員	児 童 (趣旨が同じ設問の数値)	保 護 者	職 員
1	各種通信やホームページなどで、学校の様子が分かりますか。	保護者が80%		86%	100%		82%	97%
2	授業参観や懇談会、各種の行事に参加していますか。	保護者が90%		93%	100%		90%	97%
3	学校はお子さんのことについて相談しやすいですか。	保護者が90%		86%	100%		80%	94%
4	授業参観や持ち帰ったテストやプリントから、学校の授業が理解できていると思いますか。	保護者・職員が85%	92%	89%	93%	91%	88%	91%
5	家庭学習がんびり週間のときは、お子さんは目標の学習時間(学年+10分)に達しましたか。	保護者・職員が85%		82%	79%		83%	56%
6	「心にひびく あいさつ・返事・ありがとう」に重点を置いて指導していますが、お子さんの様子から身についていると思いますか。	保護者が80%	あいさつ(校内)88% あいさつ(地区)86% 返事94%ありがとう92%	77%	76%	あいさつ(校内)91% あいさつ(地区)85% 返事95%ありがとう97%	81%	59%
7	お子さんは優しい言葉づかい、正しい言葉づかいができていますか。	職員が85%	89%	70%	55%	86%	76%	56%
8	学校は、いじめのない豊かな人間関係を築いていると思いますか。	保護者が90%	94%	78%	93%	95%	73%	84%
9	家族の一員として、家でお手伝いを進んで行いますか。(クラスや学年・学校の一員として係・当番・お手伝い等を)	保護者が90%	94%	72%	100%	92%	71%	100%
10	学校での体育の授業や運動は、お子さんの体力の向上につながっていると思いますか。	保護者が85%	91% (運動が楽しい)	84%	93%	92% (運動が楽しい)	86%	94%
11	早寝早起きができていますか。	保護者が85%	下のグラフ	71%		下のグラフ	80%	

平日何時に寝ていますか。(児童回答: 令和2年度 後期) %

時間帯	割合 (%)
～9時前	21
9～10時	46
10～11時	26
11時～	7

平日何時に寝ていますか。(児童回答: 令和3年度 後期) %

時間帯	割合 (%)
～9時前	41
9～10時	42
10～11時	16
11時～	1

12	毎日、朝食を食べてから登校していますか。	児童が95%	94%	97%		96%	98%	
13	交通安全教室や地震や火災の避難訓練、不審者対応訓練は安全教育や事故防止に役立っていると思いますか。	保護者が90%	93%	94%	97%	95%	95%	97%
14	将来の夢や希望について親子で話し合っていますか。	保護者が85%	64%	87%	93%	59%	82%	78%
15	感染症予防対策をしていますか？ 手洗い、消毒、マスク 学校での感染症対策は十分に行われていると思いますか。	児童・保護者が90%	98%	90%	100%	97%	90%	100%