

(様式4)

令和4年度 南小学校英語科特例校の実施状況について

大泉町立南小学校

1 英語科特例校の内容

小学校1・2年生において、「外国語活動」を実施する。

近年、国際化・グローバル化が進んでおり、今後その流れはますます大きくなることが予想される。令和2年度からの新学習指導要領では、3・4年生で「外国語活動」、5・6年生で「外国語科」が新設され、外国語教育の一層の充実を図ることとなっている。そこで、大泉町内の全ての小学校において、特別の教育課程を実施し、早期から英語の学習を始めて英語教育の充実を目指していく。

2 児童アンケートの結果

<質問項目>

①「外国語活動」の時間は、楽しく参加していますか？	98 %
②「外国語活動」の時間は、先生や友達とすすんで英語で話していますか？	89 %
③英語であいさつをしたり、英語で言ったり、答えたりすることができますか？	87 %

(数値は肯定的な回答の合計割合)

<自由記述>

- ・えいごのじかんにえいごがいっぱいはなせた。
- ・うたをうたうのがたのしかったです。
- ・さいしょはわからなかったけど、だんだん言えるようになってきています。
- ・ぶんぼうぐの言い方をおぼえたから、家で家ぞくにきかせてあげたり、おしえてあげたりしました。とても楽しかったです。
- ・左右の言い方がたのしかったです。3年生になってもえいごをたのしくつづけていきたいです。

3 保護者アンケートの結果

<質問項目>

①小学校1年生から、英語の授業を実施することは、英語への関心を高めることに役立っていると思いますか？	98 %
②お子さんは、英語の授業を楽しみにしていると思いますか？	94 %
③お子さんは、英語であいさつをしたり、英語で言ったり、答えたりすることができますか？	67 %

(数値は肯定的な回答の合計割合)

<自由記述>

- ・低学年から親しむことで、ネイティブの発音に抵抗なく馴染めている印象があります。
- ・子どもに聞いたら、英語が楽しいと言っています。英語に親しみが持てたら、苦手意識は少なくなるのかなと思います。
- ・低学年から英語に楽しみながら触れられる機会を作ってもらってありがたいです。これからも興味を持って学習できるようお願いしたいです。

4 教職員アンケートの結果

<質問項目>

①小学校1年生から、英語の授業を実施することは、英語への関心を高めることに役立っていると思いますか？	100 %
②児童は、英語の授業を楽しみにしていると思いますか？	100 %
③児童は、英語であいさつをしたり、英語で簡単な質問に答えたりすることができますか？	88 %

(数値は肯定的な回答の合計割合)

<自由記述>

- ・担任や英語専科の先生、JTE、ALT での三人体制での指導のおかげで児童一人一人と英語で対話する機会が多くもててよいです。
- ・英語放送の時は、楽しそうに聴いていて、内容に対して質問してきたり歌が流れると自然と口ずさんだりしています。
- ・歌やクイズなどを取り入れ、児童が興味を持って取り組めるように工夫されています。JTE や ALT がいることで、生き生きした活動を行えています。

5 成果と課題

<成果>

- ・1, 2年生から、英語に慣れ親しむことで、中学年・高学年の授業でも楽しそうに英語で会話する姿が見られ、今後の英語学習への接続が円滑にできる。
- ・英語の授業を楽しみにしている児童が多く、進んで活動し英語に慣れ親しむことができている。新しく学習したことを言えると嬉しそうにしている様子が見られ、英語に対しての苦手意識を減らすことにつながっている。
- ・児童が ALT や JTE と英語で対話する活動を多く設けている。英語で対話する力を身につけながら、相手とのコミュニケーションの仕方を身につけることができている。

<課題>

- ・ほとんどの児童が英語の授業に楽しく取り組んでいるが、英語を言ったり答えたりすることがあまりできていないと感じる児童もいる。授業でのめあてを明確にし、学習したことやできるようになったことを振り返る時間をしっかりと設定していきたい。

6 学校関係者（学校評議員）の評価結果

- ・英語教育は、大泉町の特色でもある多文化共生をいかしたよい取り組みであると評価する。
- ・1年次よりネイティブな発音に接することができ、町内の小学校は、大変恵まれていると感じた。今後の更なる発展に期待する。
- ・低学年の児童に英語の授業について尋ねると習った単語や授業で学んだ歌を覚えてくれた。低学年から英語を学ぶことにより抵抗感も少なく、とてもよい取り組みであると感じる。
- ・高学年になっても英語の授業が楽しく受けられるように、指導継続をお願いしたい。中学校では、「書き問題」でつまづかないように配慮願いたい。