

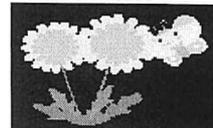


# 南小 学校通信

大泉町立南小学校

NO. 2

令和5年4月19日(水)



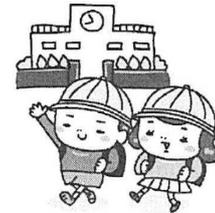
今年度の学校教育目標や指導の重点等について、学校の基本構想を示した「グランドデザイン」を作成しましたのでご覧ください。

**【学校教育目標】**  
やさしく たくましく かしこい 南っ子



### 【目指す児童像】

- み ~ 自らの生命や健康を守れる子
- な ~ 仲良く助け合い、ともに高め合う子
- み ~ 自ら課題を見つけ、追究できる子
- っ ~ 強い意志と体で、がんばりぬく子
- こ ~ 心やさしく、思いやりのある子



**【今年度の重点目標】**  
心をつなぐ「あいさつ・感謝の言葉」  
心をこめた「清掃活動」  
心の入った「学習活動」

【具体的な取組】		
<p><b>やさしく</b> (豊かな心)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎全教育活動で行う道徳教育</li> <li>○心にひびく「あいさつ 感謝の言葉」</li> <li>◎道徳教育の充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>○道徳的実践力の育成</li> <li>○良さを認め合う場の工夫</li> </ul> </li> <li>◎いじめ防止対策の充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>○生活アクトの実施・対応</li> </ul> </li> <li>◎基本的な生活習慣の徹底               <ul style="list-style-type: none"> <li>○南っ子のやくそく</li> </ul> </li> <li>◎教育相談の充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>○信頼関係の構築と組織対応</li> <li>○SCや特支Coとの連携</li> </ul> </li> <li>◎特別支援教育の理解・充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ITツール教育の推進</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>たくましく</b> (健康・体力・安全)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎健康な生活を意識した環境</li> <li>○心をこめた「清掃活動」</li> <li>○恒常的な環境整備</li> <li>◎体力向上プランの推進               <ul style="list-style-type: none"> <li>○教科体育の充実</li> <li>○業前体育の工夫・改善</li> <li>○行事と関連した練習</li> </ul> </li> <li>◎養護教諭との連携               <ul style="list-style-type: none"> <li>○虫歯予防 肥満対策</li> <li>○アレルギー対策</li> </ul> </li> <li>◎危険回避能力の育成               <ul style="list-style-type: none"> <li>○危機管理マニュアルの見直し・改善</li> <li>○授業と関連させた訓練</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>かしこい</b> (確かな学力)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎日々の授業の充実</li> <li>○心の入った「学習活動」</li> <li>○けじめのある学習態度</li> <li>○ICTを活用・推進</li> <li>◎主体的・対話的で深い学び               <ul style="list-style-type: none"> <li>○社会や生活とのつながりを明確にした指導</li> </ul> </li> <li>◎キャリア教育充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>○「キャリア教育の視点」をもった授業実践</li> </ul> </li> <li>◎「ことばの力」を高める               <ul style="list-style-type: none"> <li>○コツカード 読書活動</li> </ul> </li> <li>◎家庭学習の習慣化               <ul style="list-style-type: none"> <li>○PTA 学力向上委員会</li> </ul> </li> </ul>

家庭・地域との連携  
協働

- ・学校評価
- ・情報発信
- ・地域・保護者ボランティア

期待と信頼に  
応える

**教師の姿 (合言葉はつ・よ・み)**

- つなげる・・・組織としての自覚  
学びや活動を繋げる  
「点→線→面」
- よりそう・・・信頼関係  
児童や保護者の思いに寄り添う  
十分な傾聴
- みせる・・・率先垂範  
児童のお手本としての姿を示す  
後輩のお手本としての姿を示す  
社会人としての姿を示す

明るい  
職場環境

一人ひとりの  
意識改革

- ・資質向上
- ・教育愛
- ・仕事の優先順位
- ・スケジュール化
- ・キャリア段階
- ・報告・連絡・相談
- ・服務規律