



南小 学校通信

大泉町立南小学校 NO. 22 令和6年1月23日(火)



【令和5年度 後期 学校評価 集計結果】

12月上旬に、保護者の皆様にご協力をいただいた学校評価の集計結果についてお知らせします。なお、数値目標に達しなかった設問については、職員内で協議し、改善策を裏面に掲載します。

学校評価 令和5年度 後期集計結果								
No.	設 問	具体的な数値目標	令和5年度 前期			令和5年度 後期		
			児童 (趣旨が同じ設問の数値)	保護者	職員	児童 (趣旨が同じ設問の数値)	保護者	職員
1	各種通信やホームページなどで、学校の様子をわかりやすく伝えていきますか。	保護者が90%		91%	93%		92%	92%
2	授業参観や学校行事などに進んで参加していますか。	保護者が90%		95%	97%		98%	95%
3	学校はお子さんのことについて相談しやすいと思いますか。	保護者が90%		90%	93%		86%	95%
4	授業参観や持ち帰ったテストやプリントから、授業内容がわかっていると思いますか。	保護者・職員が90%	92%	86%	97%	93%	87%	95%
5	お父さんは、家庭学習や読書をする習慣が身についていると思いますか。	保護者・職員が90%		65%	83%		67%	89%
6	お父さんは、あいさつや感謝の言葉を進んで言えますか。	保護者が90%	あいさつ(校内)90% あいさつ(地区)86% ありがとう93%	85%	97%	あいさつ(校内)87% あいさつ(地区)80% ありがとう92%	81%	92%
7	お父さんは丁寧で、時と場に応じた言葉づかいができていますか。	保護者・職員が90%	85%	75%	90%	88%	76%	89%
8	学校は、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていますか。	保護者が90%	95%	80%	97%	96%	81%	92%
9	お父さんは、家でお手伝いをするなどの役割を与え、その役割を果たしていますか。	保護者が90%	92%	75%	97%	93%	71%	95%
10	学校は、体育の授業や運動遊びを通して、お父さんの体力向上に取り組む対策を行っていますか。	保護者が90%	89%	91%	73%	88%	91%	89%
11	お父さんは、早寝早起きができていますか。	保護者が90%		85%		下のグラフ参照	76%	
<p>平日何時に寝ていますか。(児童回答:令和5年度 後期) %</p>			<p>〈令和5年度 後期〉 アンケートNo.13(詳細) 23:00~0:00 30名 0:00~1:00 13名 1:00~ 14名</p>					
12	毎日、朝食を食べてから登校していますか。	児童が90%	92%	98%		90%	97%	
13	自然災害・交通安全・不審者対応・学校事故などの安全教育が適切に行われていると思いますか。	保護者が90%	95%	93%	97%	95%	96%	92%
14	お父さんは、今までの生活を振り返り、反省しながら成長していると思いますか。	保護者が90%					77%	
15	将来の夢や希望について家族で話し合っていますか。	保護者が90%	70%	81%	87%	85%	83%	95%

No.	設 問	今後の改善策や学校からのお願い事項
3	学校はお子さんのことについて相談しやすいと思いますか。	働き方改革を進め、お子さんや保護者に寄り添える時間を確保するとともに、積極的にスクールカウンセラーへ接続できるよう学級担任が調整していきます。
4	授業参観や持ち帰ったテストやプリントから、授業内容がわかっていると思いますか。	単元テストでの間違い直しの時間確保や、子どもどうして教え合う授業づくりなどより一層の工夫していきます。また、わからないことがあったら相談しやすい学級経営に努めて参ります。
5	お子さんは、家庭学習や読書をする習慣が身についていると思いますか。	がんばり週間では、親子で一緒になって取り組める適切なゴールを今後お示しいたします。また、読書に親しめるよう、定期的に図書室の利用や本の貸し出しをしていきます。
6	お子さんは、あいさつや感謝の言葉を進んで言えますか。	見守りの方や交通指導の保護者の方より、登校時のあいさつができないとのご指摘を受けます。校内での取組が地域でも反映されるよう指導を継続して参ります。
7	お子さんは丁寧で時と場に応じた言葉づかいができていますか。	不適切な言葉づかいや友達を傷つけるような言動に対しては、その都度、対応していきます。また、学活や道徳の授業でも取り上げ、指導していきます。
8	学校は、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めていると思いますか。	担任として日常の観察や「生活アンケート」をもとに緊張感をもって対応して参ります。ご家庭でもお子さんの様子で気になる点がございましたら、遠慮なく担任へご相談ください。
9	お子さんは、家でお手伝いをするなど役割を与え、その役割を果たしていますか。	家庭科の宿題として「お手伝いカード」等を提案していきますので、ご家庭でもお子さんに役割を与え、できたことを賞賛していただくと助かります。
11	お子さんは、早寝早起きができていますか。	夜更かしの原因としてゲームやSNSの利用時間に影響がある児童が多いことから、家庭内でのルール作りについてご提案していきます。
14	お子さんは、今までの生活を振り返り、反省しながら成長していると思いますか。 <キャリア教育>	新しい質問項目ですが、学期ごとの「振り返りカード」を活用し、次の生活に活かす取組も「キャリア教育」として捉え、今後は、児童の取組を紹介していきます。
15	将来の夢や希望について家庭で話し合っていますか。 <キャリア教育>	自分の将来の夢や希望を抱くことは、大切なキャリア教育です。今後も「夢カード」を利用して、道徳や学活の授業で繰り返し考える機会を与えていきます。