

【学校教育目標】

やさしく たくましく かしこい 南っ子



【目指す児童像】

み ~ 自らの生命や健康を守る子
 な ~ 仲良く助け合い、ともに高め合う子
 み ~ 自ら課題を見つけ、追究できる子
 っ ~ 強い意志と体で、がんばりぬく子
 こ ~ 心やさしく、思いやりのある子



【今年度の重点目標】

心をつなぐ「あいさつ・感謝の言葉」
 心をこめた「清掃活動」
 心の入った「学習活動」

【具体的な取組】

やさしく (豊かな心)	たくましく (健康・体力・安全)	かしこい (確かな学力)
◎全教育活動で行う道徳教育 ○心にひびく「あいさつ 感謝の言葉」 ◎道徳教育の充実 ○道徳的実践力の育成 ○良さを認め合う場の工夫 ◎いじめ防止対策の充実 ○生活アンケートの実施・対応 ◎基本的な生活習慣の徹底 ○南っ子のやくそく ◎教育相談の充実 ○信頼関係の構築と組織対応 ○SCや特支Coとの連携 ◎特別支援教育の理解・充実 ○イッカル-77 教育の推進	◎健康な生活を意識した環境 ○心をこめた「清掃活動」 ○恒常的な環境整備 ◎体力向上プランの推進 ○教科体育の充実 ○業前体育の工夫・改善 ○行事と関連した練習 ◎養護教諭との連携 ○虫歯予防 肥満対策 ○アレルギー対策 ◎危険回避能力の育成 ○危機管理マニュアルの見直し・改善 ○授業と関連させた訓練	◎日々の授業の充実 ○心の入った「学習活動」 ○けじめのある学習態度 ○ICTを活用・推進 ◎主体的・対話的で深い学び ○社会や生活とのつながりを明確にした指導 ◎キャリア教育充実 ○「キャリア教育の視点」をもった授業実践 ◎「ことばの力」を高める ○コツカード 読書活動 ◎家庭学習の習慣化 ○PTA 学力向上委員会

家庭・地域との連携
協働

- ・学校評価
- ・情報発信
- ・地域・保護者ボランティア

教師の姿 (合言葉はつ・よ・み)

- つなげる・・・組織としての自覚
学びや活動を繋げる
「点→線→面」
- よりそう・・・信頼関係
児童や保護者の思いに寄り添う
十分な傾聴
- みせる・・・率先垂範
児童のお手本としての姿を示す
後輩のお手本としての姿を示す
社会人としての姿を示す

一人ひとりの
意識改革

- ・資質向上
- ・教育愛
- ・仕事の優先順位
- ・スケジュール化
- ・キャリア段階
- ・報告・連絡・相談
- ・服務規律

期待と信頼に
応える

明るい
職場環境