

学校教育目標

やさしく たくましく かしこい 南っ子



目指す児童像

- み ~ 自らの生命や健康を守る子
- な ~ 仲良く助け合い、ともに高め合う子
- み ~ 自ら課題を見つけ、追究できる子
- っ ~ 強い意志と体で、がんばりぬく子
- こ ~ 心やさしく、思いやりのある子



今年度の重点目標

- 規律ある生活と学び 時間を守って「全集中」
学習中は「ピン ペタ グー」で姿勢よく
- 豊かな人間関係 心にひびく「あいさつ・返事・ありがとう」

具体的な取組

やさしく (豊かな心)

- ◎全教育活動で行う道徳教育
心にひびく
「あいさつ 返事ありがとう」
優しい言葉遣い 体験活動
全校一致体制のあいさつ運動
- ◎いじめ防止対策の充実
- ◎道徳の授業改善
考え、議論する道徳の実践
- ◎基本的な生活習慣の徹底
南っ子のやくそく
- ◎教育相談の充実
不登校対策
SCや特支J-ディーターとの連携

たくましく (健康・体力 ・安全)

- ◎健康な生活を意識した環境
時間を守って「全集中」
- ◎体力向上プランの推進
業前体育の工夫・改善
行事と関連した強化練習
教科体育の充実
- ◎養護教諭と連携した健康教育
虫歯予防 肥満対策
アレルギー対策
- ◎危険回避能力の育成
危機管理マニュアルの見直し・改善
授業と関連させた避難訓練

かしこい (確かな学力)

- ◎日々の授業の充実
学習規律の確立
「ピンペタグー」
はばブラⅡを活用
ICTを活用したDXの推進
- ◎高学年教科担当制の充実
- ◎キャリア教育充実
意思決定能力 夢カード
キャリア教育の視点
- ◎「ことばの力」を高める
コツカード 読書活動
スピーチ
- ◎家庭学習の習慣化
PTA学力向上委員会
- ◎特別支援教育の理解・充実

家庭・地域との連携

学校評価
情報発信
地域・保護者ボラ
ンティア

期待と信頼に
応える

教師の姿 (合言葉はつ・よ・み)

- つなげる・・・組織としての自覚
学びや活動を繋げる
「点→線→面」
- よりそう・・・信頼関係
児童や保護者の思いに寄り添う
十分な傾聴
- みせる・・・率先垂範
児童のお手本としての姿を示す
後輩のお手本としての姿を示す
社会人としての姿を示す

明るい職場
環境

一人ひとりの

意識改革

- ・資質向上
- ・教育愛
- ・仕事の優先順位
- ・スケジュール化
- ・キャリア段階
- ・報告・連絡・相談
- ・服務規律