

令和2年度 学校経営構想

大泉町立南小学校

学校教育目標

やさしく たくましく かしこい 南っ子



目指す児童像

- み ~ 自らの生命や健康を守る子
- な ~ 仲良く助け合い、ともに高め合う子
- み ~ 自ら課題を見つけ、追究できる子
- っ ~ 強い意志と体で、がんばりぬく子
- こ ~ 心やさしく、思いやりのある子



今年度の重点目標

- 豊かな人間関係 「心にひびく あいさつ 返事 ありがとう」
- 規律ある生活と学び 「無言清掃」「ピンパタグー」

具体的な取組

| | | |
|---|---|--|
| <p>やさしく (豊かな心)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎全教育活動で行う道徳教育 <u>「心にひびく あいさつ 返事ありがとう」</u> 優しい言葉遣い 体験活動 全校一致体制のあいさつ運動 ◎いじめ防止対策の充実 ◎道徳の授業改善 考え、議論する道徳の実践 ◎基本的な生活習慣の徹底 南っ子のやくそく ◎教育相談の充実 不登校対策 SCや特支コーディネーターとの連携 | <p>たくましく (健康・体力 ・安全)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎健康な生活を意識した環境 <u>くつそろえ 無言清掃</u> ◎体力向上プランの推進 業前体育の工夫・改善 行事と関連した強化練習 教科体育の充実 ◎養護教諭と連携した健康教育 虫歯予防 肥満対策 アレルギー対策 ◎危険回避能力の育成 危機管理マニュアルの見直し・改善 授業と関連させた避難訓練 | <p>かしこい (確かな学力)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎日々の授業の充実 <u>学習規律の確立</u> <u>「ピンパタグー」</u> 明確なねらいの提示 学習のまとめ(成立確認) 特別支援教育 ◎高学年教科担当制の充実 ◎キャリア教育充実 意思決定能力 夢カード キャリア教育の視点 ◎「ことばの力」を高める コツカード 読書活動 スピーチ ◎家庭学習の習慣化 PTA学力向上委員会 |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>家庭・地域との連携</p> <p>学校評価 情報発信 地域・保護者ボランティア</p> | <p>教師の姿 (合言葉はつ・よ・み)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎つなげる・・・組織としての自覚 学びや活動を繋げる 「点→線→面」 ◎よりそう・・・信頼関係 児童や保護者の思いに寄り添う 十分な傾聴 ◎みせる・・・率先垂範 児童のお手本としての姿を示す 後輩のお手本としての姿を示す 社会人としての姿を示す | <p>一人ひとりの 意識改革</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資質向上 ・教育愛 ・仕事の優先順位 ・スケジュール化 ・キャリア段階 ・報告・連絡・相談 ・服務規律 |
|---|---|--|