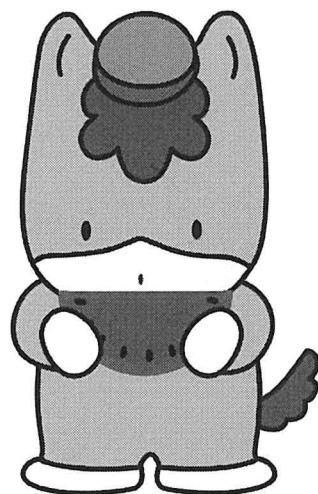
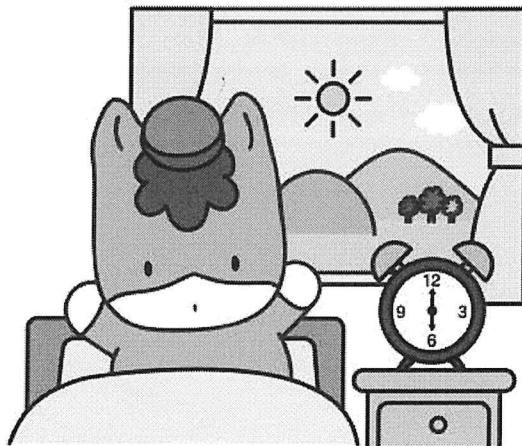


令和5年度

# 夏休みのしおり



大泉町立西小学校

---

群馬県 邑楽郡 大泉町 大字古氷106番地の1  
TEL 0276-62-3537  
FAX 0276-63-7472

---

# ――― もくじ ―――

[ページ]

1 夏季休業を迎えるにあたって	1
2 夏休みの過ごし方(生徒指導部)	2
3 夏休みの目標(児童会)	3
4 図書だより	5
5 保健だより	7
6 交通事故ゼロで楽しい夏休みにしよう	9
7 家庭でのタブレット利用に関するやくそく	10

## 夏休みの課題(国語・図工・名札用紙)

### 保護者の皆様 ご注意下さい

長期休業になりますと、西小学校に紹介された、または西小学校の名を用いて、教材等の販売を目的に、電話や家庭訪問をする業者が現れます。

西小学校では、そのような販売には一切関わっておりませんのでご了承下さい。不必要な場合には、はっきりとお断りいただければと思います。よろしくお願ひします。

令和5年7月20日

保護者様

大泉町立西小学校

校長 恩田 弘子

## 夏季休業を迎えるにあたって

盛夏の候、保護者の皆様には益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に深いご理解とご協力を頂いておりますことに、心よりお礼申し上げます。

さて、子供たちが心待ちにしている夏休みが明日から始まります。夏休みは、長期にわたり学校生活を離れ家庭中心の生活を送る中で、普段では得られない様々な貴重な体験ができる絶好の機会です。

子供たちが規律ある生活を送り有意義な夏休みとなるよう、学校では、夏休みの過ごし方についてこの「夏休みのしおり」にある内容を含め、様々な指導を行ってまいりました。ご家庭でも、「夏休みのしおり」の内容をもとに、夏休みの過ごし方についてお子さんとよく話し合っていただき、以下のような生活が送れるように改めてご指導をよろしく願い致します。

- 1 基本的生活習慣を身につけるとともに、家庭で実践する機会としましょう。  
(挨拶、決められた時刻の起床・就寝、食事、間食、言葉づかい、整理整頓、清潔な服装)
- 2 お手伝いなど家族の一員としての役割を分担する機会としましょう。  
(掃除、食事の準備と後かたづけ、動物の世話など)
- 3 これまでの学習を振り返り、復習や発展的な学習に取り組む機会としましょう。  
(得意としている教科の発展学習、不得意教科の復習、身近な自然にふれる、身近で興味あることを調べ考える、家庭学習の習慣化)
- 4 お子さんとの会話の機会をたくさんもち、家族でふれあう機会としましょう。  
(食事、遊び、運動、お手伝いなど)
- 5 事故や事件に巻き込まれないように気をつけましょう。  
(子供だけで危険な場所へは行かない、危険な遊びをしない、交通ルールを守るなど)
- 6 熱中症対策や感染症対策を常に意識した生活を送るようにしましょう。

今年も感染症予防に配慮した中ではありますが、子供たちにとって有意義な思い出深い夏休みになることを心より願っております。

○子供たちのことでお気づきのこと、心配なこと等がございましたら、平日8:20～16:50の間に学校（TEL 62-3537）に連絡をお願いします。日直が対応いたします。

※毎週土曜日・日曜日は日直はありません。

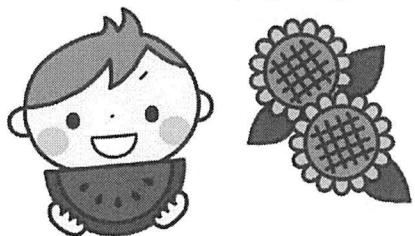
○行事を持たない週として、8月10日（木）～16日（水）の間は日直がおりません。この期間に緊急な連絡が必要な場合には大泉町教育委員会教育指導課（TEL 63-3111代）へご連絡ください。

# なつやす かた 夏休みのすごし方

令和5年度 大泉町立西小学校生徒指導部

1. 夏休み中の生活や、やること、チャレンジしたいことをよく考えて、計画表を作りましょう。
  - ・夏休みの計画表をもとにして、毎日規則正しい生活を送りましょう。
2. 健康に気をつけましょう。
  - ・体の悪いところ（むし歯など）は、休み中に治しておきましょう。
  - ・早ね・早起きをして、夜ふかしをしないようにしましょう。
  - ・冷たいものの食べすぎや飲みすぎに注意しましょう。
  - ・とてもあつい日（時間帯）の外出はひかえ、出かけるときは帽子をかぶりましょう。
3. 交通事故にあわないようにしましょう。
  - ・交通ルールを正しくまもりましょう。
  - ・自転車に乗るときは、かならずヘルメットをかぶりましょう。  
(1・2年生は家人といっしょ、3・4年生は学区内、5・6年生は町内までが目安です。)
  - ・とび出しが、ぜったいしません。（止まれのところはかならず止まる。）
  - ・自転車の二人乗りは、しません。
4. 遊ぶときは、次のことを守りましょう。
  - ・なるべく一人では出かけないようにしましょう。（特に夕方、夜）
  - ・でかけるときは家の人に、どこへ行くのか、だれと行くのか、何時ごろ帰るのか伝えてから出かけましょう。
  - ・知らない人について行ったり、車に乗ったりしないようにしましょう。また、あぶないと思ったら、助けをもとめましょう。（近くの家に逃げ込む。）
  - ・子どもだけでは花火（バクチクなどの火遊び）や川での遊びなどしないようにしましょう。  
(子どもだけで魚つりもしない。)
  - ・子どもたちだけではゲームセンターやカラオケに行かないようにしましょう。  
(行くときはかならず親といっしょに行くこと。)
  - ・エアーガンなどの危険なおもちゃで遊ばないようにしましょう。  
(買わない。持たない。使わない。)
5. 勉強をしっかりやりましょう。
  - ・毎日すずしいうちに計画的に勉強しましょう。
  - ・本をたくさん読みましょう。（町の図書館を利用しましょう。）
  - ・自主勉強にも積極的に取り組みましょう。
6. その他
  - ・自分からすすんで、家の手伝いをたくさんしましょう。
  - ・お金のむだづかいをしないようにしましょう。また、友だちどうしでの貸し借りや、あげたりもらったりもしないようにしましょう。

じどうかい  
児童会だより  
なつやす  
(夏休みのすごし方)

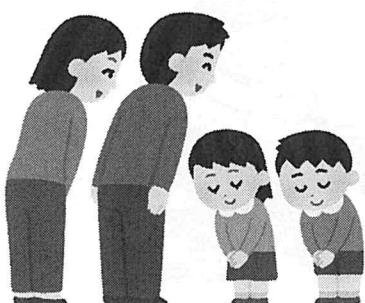


令和5年7月 夏休み前

大泉町立西小学校 児童会

たの  
楽しい夏休みにするために、西レンジャーからの6つ  
のおねがいです。

○家族や近所の人に対するあいさつをしよう！



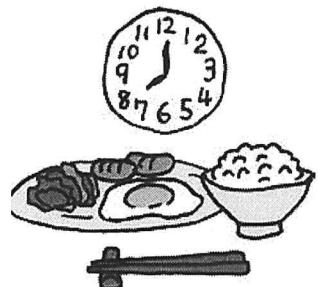
(ジャパンレッドより)

○友達と仲良くすごそう！ (ボリビアイエローより)



○早ね・早起き・朝ごはん！

あそぶ時間や、ゲームの時間をまもろう！



(フィリピンブルーより)

○外でたくさん運動をしよう！



(ブラジルグリーンより)

○交通ルールをまもろう！（スペインオレンジより）



○家のいろいろな所をかたづけよう！

(ペルーホワイトより)



# 図書だよい



令和5年7月

大泉町立西小学校図書室  
夏休み号

## 心に残る本と出会おう!

もうすぐ夏休みです。夏休み中、どこかに出かけたいと思っている人も多いでしょう。実は、お金もかけず、一瞬で冒険したり未知の世界へ行ったりできる方法があります。それは、本を読むことなのです。夏休みは、読書の習慣をつける良いチャンスです。大泉町図書館などに行って、いろいろな本をたくさん読んでみましょう。好きな本が見つかったら、ぜひ読書感想文にもチャレンジしてみましょう。今までに読んだことのある本でもよいです。好きな本を読んだら、面白いところ、心にのこったせりふ、好きな場面のことを家族の誰かや友達、お気に入りのぬいぐるみに話してみてください。なかなか見つかられないという人は、課題図書を読んで読書感想文にチャレンジしてもよいです。この夏休み、心に残る本との出会いがあるといいですね。

### ☆青少年読書感想文全国コンクール☆

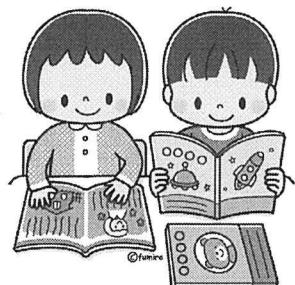
①か②、どちらかの本を選んで書きましょう。

①自由図書：自由に選んだ図書（教科書やマンガ本は選べません。）

②課題図書：主催者の指定した図書

夏休みが終わると感想文のコンクールがあり、学校代表に選ばれると賞状

がもらえます。



### 今年度の課題図書

#### ○低学年（1. 2年生）

『それで、いい!』 ポプラ社

『よるのあいだに・・・みんなをささえるはたらく人たち』 BL出版

『けんかのたね』 岩波書店

『生まれてくるよ 海のなか』 アリス館

#### 枚数(字数)

低学年：400字詰め原稿用紙 2枚以内

中・高学年：400字詰め原稿用紙 3枚以内

#### ○中学年（3. 4年生）

『ライスボールとみぞ蔵と』 絵本塾出版

『秘密の大作戦! フードバンクどろぼうをつかまえろ!』 あすなろ書房

『化石のよぶ声がきこえる天才恐竜ハンター ウェンディ・スロボーダ』 くもん出版

『給食室のいちにち』 少年写真新聞社

#### ○高学年（5. 6年生）

『ふたりのえびす』 フレーベル館

『5番レーン』 鈴木出版

『魔女だったかもしれないわたし』 PHP研究所

『中村哲物語 大地をうるおし平和につくした医師』 汐文社

そこで…

## 言葉遊び文題文Q&A

かんそうぶん か 感想文を書くときの参考にしてください♪



**Q1・どんな本を読んだらいいかわかりません。**

**A・じぶんにあった本をえらんだり、まわりの人におすすめの本を聞いてみたいしよう。**



おも ほん もの たの じぶん み あたら おし じぶん こころ うご  
思いっきり楽しめたり、自分を見つめなおしたり、新しいことを教えられたり…。自分の心を突き動かしてくれる本がその人にとっての「よい本」だといえます。自分に合った、心を動かしてくれる本を探してみましょう。迷ったら、自分のことをよく知っている人、たとえば家族や担任の先生、または友だちに相談してみましょう。「本の専門家」の図書室の先生の相談してみるのもいいかもしれません。



**Q2・読んでいるうちに、思ったことを忘れないようにするにはどうすればいいですか？**

**A・ふせんを使おう！**



よ もの わす  
読んだ時に心に残ったことや思ったことを、ふせんに書いて貼っておこう。



**Q3・どんなふうに文章を書けばいいですか？**

**A・なにを中心にして書くか、考えよう！**



- さくひん しゆたい かんが  
・作品のテーマ（主題）を考える。またそのテーマについて自分がどう思うか。
- じぶん おも  
・登場人物の心情・生き方・考え方をどう思うか。（共感した部分はないか。）
- さくひん よ あたら し じじつ はつけん  
・作品を読んで新しく知った事実や発見はないか。
- じぶん まわ で きこと じぶん せいかつ くら  
・不思議に思ったことや疑問に感じたことはないか。
- おも  
・自分の周りの出来事や自分の生活と比べてどう思うか。



**Q4・書くときの注意点はありますか？**

**A・自分の気持ちや考えを中心にして書こう。**



- か かんそう か ひつよう  
・あらすじを書くときは、感想を書くのに必要なところをわかりやすく短く説明しよう。
- か あと ぶんしよう  
・書いた後は文章でおかしなところはないか読みやすく書いてあるか読みなおそう。



**Q5・何から書いたらいいか決まらない…。**

**A・一番大事なのは書きだしです。**

- 書きだしのコツはつぎの6つです。
- ほん よ かんそう か  
①本を読んだ感想から書く。
  - ほん よ か かいわ か はじ  
②本を読んだきっかけから書く。
  - ほん よ じぶん おな けいけん  
③本を読んで自分も同じような経験をしていたらそのことから書く。
  - ほん よ いちばんこころ のこ はめん ぶんしよう つか  
④会話から書き始める。
  - か きもん おも が はじ  
⑤疑問に思ったことから書き始める。
  - か ほん よ  
⑥本を読んで一番心に残った場面の文章を使って書く。

図書室 塚本先生より

☆長い夏休み、やりたいことがたくさんあるでしょう。その中に本を読むことを入れてみてはいかがですか？お話を読んだり、工作や料理を本を見ながら作ったりするのもいいですよ。町の図書館や公民館などで選んでみましょう。

☆塚本先生からのおすすめの本

「七不思議神社」 緑川 聖司（中学年向け）

夏休み、祖母の家の近くの神社に行ったりクは、見知らぬ男の子、タクミと出会います。願い事をかなえるために二人は不思議な話（怪談）を七つ集めることになります。ちょっと怖くて楽しい話です。

町立図書館の利用の仕方

借りる・個人の図書カードと図書バッグを持って行く。

- ・読みたい、借りたい本を選ぶ。（絵本は西小図書館と違う分類番号になっています。本の題名から選ぶことができます。ひらがなは、作者ではなく、本の題名です。）
- ・カウンターへ行って、ピッとしてもらう。
- ・持って帰って読む。

返す・返すときは、カードは必要ありません。  
・カウンターでピッとしてもらう。終わり。

# ほけんだより 7月

なつやすみ号



令和5年7月  
大泉町立西小学校

いよいよ夏休みですね。勉強や運動の計画をしっかり立て、楽しい夏休みにしてください。健康観察もしっかりと行き、病気にかかるないようにしましょう。2学期も元気な顔をみせてくださいね。

もうすぐ夏休み!

けんこうな生活のために

休み中も早ね。  
早起きをつづける



クーラーのきいた部屋に  
こもらない



おてつだいや運動で  
からだを動かす

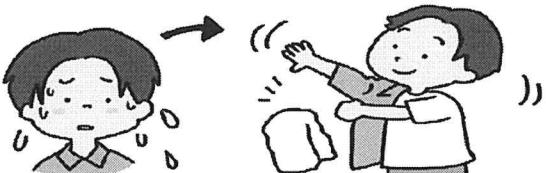


長い夏休みは生活を見つめなおすチャンスですよ！

冷たいものの  
とりすぎに注意



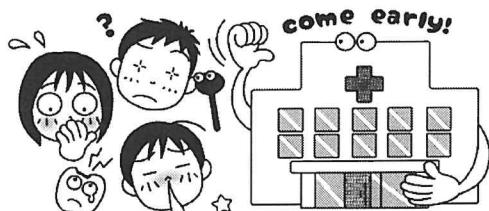
汗をかいたら  
こまめにふく・着がえる



3度の食事をしっかり、  
おやつはひかえめ



検査・治療をすすめられたら



早めに受診しましょう

1学期の健康診断で、受診のお知らせをもらって、まだ、病院に行っていない人は、時間のある夏休みに行きましょう。健康のことでも心配のある人は、おうちの人に相談して病院でみてもらいましょう。

# その□□不足 熱中症の危険あり!



## 汗をかく分、こまめな水分補給を

なつ あせ すい ぶん ほ さゅう  
夏はたくさん汗をかくので、こまめに水分補給しないといけません。ポイントは“のどが渴く前”に飲むこと。外に行くときは水筒を忘れないようにしましょう。



## ぐっすり眠って汗をかきやすい体に

ねむ あせ たいあん さ  
熱中症を予防するには、汗をかいて体温を下げることが大切。睡眠不足だと、汗をかく機能がうまく動かなくなってしまいます。毎日十分な睡眠をとりましょう。



## 軽い運動で体を暑さに慣らそう

まいにちすず へや うんどう ふそく からだ あつ な  
毎日涼しい部屋でゴロゴロして運動不足だと、体が暑さに慣れず、急に運動したときに危険です。涼しい時間帯に、軽い運動をする習慣をつけるといいですよ。





# じこ たの なつやす 「事故〇で楽しい夏休みにしよう」

令和5年7月20日

大泉町立西小学校 交通安全部

ことし なつやす あつ たの げんき す ぜったい こうつう じこ  
今年の夏休みもとても暑くなりそうです。楽しく元気に過ごすためにも、絶対に交通事故  
にあわないようにしましょう。そのために、次のことを守りましょう。

こうつう まも

## 1. 交通ルールを守ろう

- 道路には飛び出しません。止まれの標識があるところではかならず止まります。
- 青信号でも道路を渡る前には、「右・左・右」を見て安全に渡れるかどうか確認しましょう。
- 横断歩道があるところでは、かならず横断歩道を渡りましょう。



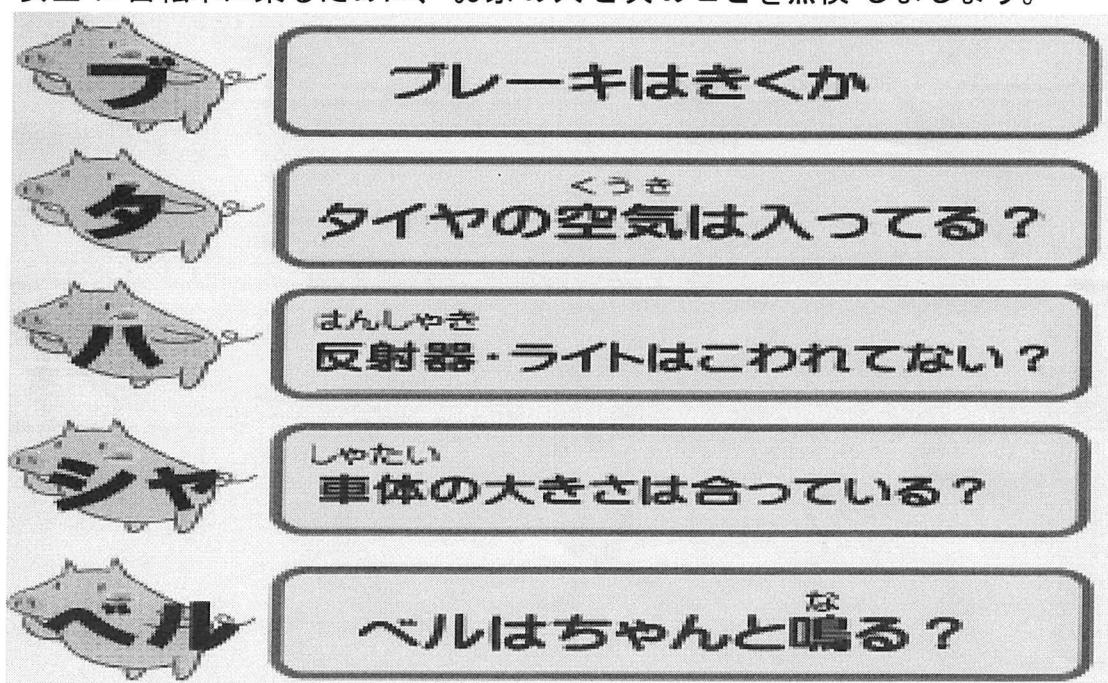
## 2. 自転車は正しく乗ろう

- 頭を守るために、ヘルメットをかならずかぶりましょう。
- 車道を通るときは、左側を走りましょう。
- いつでも止まれるよう足が届く高さに調節し、安全な速さで走りましょう。
- 横に並んでの運転や傘さし運転、二人乗りはしてはいけません。
- 1・2年生はお家の人と一緒に、3・4年生は校区内、5・6年生は町内の安全な場所で、自転車に乗りましょう。



## 3. 自転車の点検をしよう

- 安全に自転車に乗るために、お家の人と次のことを点検しましょう。



(「群馬県自転車の交通安全教育教本」より引用)

いじょう まも こうつう じこ なつやす  
以上のことしきり守って、交通事故〇の夏休みにしましょう!!

# 家庭でのタブレット利用に関するやくそく <小学生>

## 【はじめに】

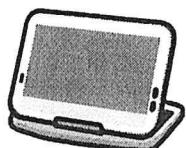
学校からかし出されるタブレットはいろいろなことができ、じょうずに使うことで、家庭での学習を楽しく行い、学校で勉強した内容がさらにわかるようになります。しかし、便利な道具ですが、心配されることもたくさんあります。ルールをしっかり守って、タブレットを「安全・安心・快適」に使っていきましょう。

## [タブレット使用の目的]

1. 学校でかし出すタブレットは、家庭でも「学習のために使うこと」が目的です。(遊びためのものではありません)  
※タブレットで見た内容は、管理システムに保存されるようになっており、利用の記録はすべて残ります。  
(タブレットでどんな利用をしたのかがわかります。)

## [家庭での使用]

2. 学校から持ち帰る時は、家に着くまでバッグなどの中から取り出さないようにしましょう。
  3. タブレットはていねいに使います。  
(落としたり、きずつけたりしないように、持ち歩く時は、特に、気を付けます。花や虫の観察のための写真撮影などで家の外へタブレットを持ち出す場合は、家の人の目の届くところで使いましょう。)
  4. 学習に必要なことのみに使いましょう。
  5. タブレットを家で保管する時は、家の人の目の届くところに置いておきましょう。
  6. 家の人と、家庭での利用時間について決めましょう。  
([例] 利用できる時間は、朝8時～夜8時までにする。)  
([例] 就寝の1時間前からは使わない。)
- ※タブレットは、今後、午後10時から午前6時まで使用できないように設定されます。(小学生のみなさんは、町内の小学生の約束として、午後9時以降、タブレットを使用しないようにしましょう。)



## [じょうほうモラルについて]

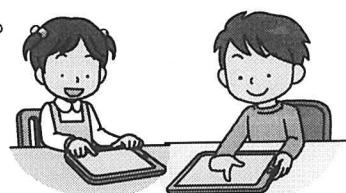
7. 個人じょうほう（名前・住所・電話番号・友だちのこと）などは、インターネット上にぜったいにのせません。
8. 人のいやがることはぜったいに書き込みません。  
(相手のいやがること、自分が言われていやなことをしっかりと考えます。)
9. 個人じょうほうや著作権・肖像権には、十分に気を付けます。  
(他人の文、写真、絵、音楽、アイデアなど、自由に使いません。)  
※作品を作る時などは、特に気を付けます
10. タブレットのカメラを使う時は、家人や家の人の持ち物でも写真を自由にとりません。  
(写真をとる場合は、家人にゆるしてもらってからとります。)
11. インターネット上のじょうほうは、正しいか正しくないかをしっかりたしかめます。  
(1つではなく、いくつかのじょうほうからたしかめます。)  
(うそのじょうほうに気を付けます。)
12. サイトやホームページを見る時に、あぶないと思われるサイトなどに入ってしまった場合は、すぐに見ることをやめ、家人に伝えます。

## [健康のために]

13. タブレットを使う時は、正しい姿勢で、画面に目を近づけすぎないように気を付けます。
14. 30分くらいタブレットを使ったら、窓の外の遠くの景色を見るなど、目を休ませます。
15. タブレットを使っていて、気分や体の調子が悪くなったら、すぐに、家人に伝えます。

## [その他]

16. 自由にタブレットの設定を変えたり、アプリなどをインストールしたりしません。
17. タブレットを使っていて、タブレットが動かなくなるなど、困ったことがあったら、すぐに家人に伝えます。



# 児童用 夏休みの課題（国語関係）

締め切りは**8月21日（全校登校日）**です。担任の先生に提出しましょう。

応募票は、記入漏れのないようおねがいします。募集要項に合わないものは応募できませんのでご了承ください。

**1～7**が作文課題です。どれか一つ以上取り組んで提出してください。A、Bは自由応募でやりたい人は出してください。

詳しくは、学年通信を見て、取り組んでください。

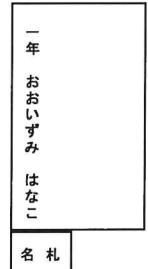
	種類	テーマ・注意点	字数制限等	名札
1	読書感想文	・としょだより 参照	○1・2年生 原稿用紙 2枚以内 ○3～6年生 原稿用紙 3枚以内	
2	「ありがとう」感謝の心を、未来へつなぐ  *応募者全員にオリジナル参加賞プレゼント	①身近なはたらくなへ、ありがとう はたらいている家族へ、学校や習い事の先生へ、よく行く病院の お医者さんへ、など、感謝の気持ちを作文にしよう！ ----- ②あこがれの仕事、かなえたい夢 研究者になって、新しい薬を開発したい！スポーツ選手になって、 金メダルをとりたい！ロケットを作って、宇宙に行きたい！など の、今の思いを作文にしよう！	両方とも400字詰め原稿用紙 3枚以内	応募用紙 No.1 を一枚 目にホチキスでとめる。
3	「木のある暮らし」作文コンクール  *応募者全員に乾くと木になるエコねんどプレゼント	生活の中にあるいろいろな「木」のことについて、気づいて考えて、地球環境保護につながることを作文に書く。	400字詰め原稿用紙 3枚以内	
4	新聞感想文コンクール  *応募者全員に参加賞あり。	令和4年7月1日～8月31日までの新聞記事を 読んだ感想 読んだ記事（コピー可）を左上にクリップでとめる 原稿用紙は各自でコピーしてください。	○1・2年生 原稿用紙 No.3 2枚以内 ○3～6年生 原稿用紙 No.3 3枚以内	原稿用紙 No.3 に記入
5	映画感想文コンクール	2022年に見た映画の感想 映画館、DVD、配信、TVのどれでもいいので感想を書く。	○1・2年生 原稿用紙 1枚以内 ○3～6年生 原稿用紙 2枚以内	応募用紙 No.4 を一枚 目にホチキスでとめる。
6	保健研究作文	学校生活や家庭生活の中で健康に気をつけていること、健康について考えていることを作文に書く。	400字詰め原稿用紙 3枚以内	
7	ふくし作文コンクール	小学生が家庭や学校の中でお年寄りとのふれあいやボランティアを通して感じたこと、考えたことを作文に書く。	400字詰め原稿用紙 4枚以内	応募用紙 No.2 を一枚 目に、右上にホチキスでとめる。（袋とじにしない）

A	緑化運動標語	森林を守る・増やすことを呼びかける標語 標語の中に「緑」「緑をイメージする言葉」を使う（アルファベットで green は×） 標語なので句読点は入れない			20文字以内	応募用紙 No.A に記入
B	J A 書道コンクール	半紙の部	条幅の部	学年、氏名を左側に記入 例	一年 おおいすみ はなこ 名札	応募用紙 No.B (名札) を記入し、左下に貼る

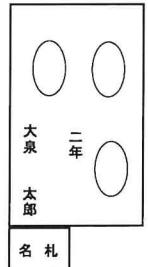
1年	うめ	ゆかり
2年	つばめ	あおば
3年	よろこび	花だより
4年	陽光	親しい友
5年	広がる夢	芸術の秋
6年	尊敬の念	故郷の風景

学年、氏名を左側に記入

例



三文字の場合可



児童用 夏休みの課題 (図工関係)

	NO	種類	色と大きさ・用紙	内容・注意点・主催者等	名札
必修 課題 是員 ※ 5 ・ 6 年	1	明るい選挙 啓発ポスター	大きさ…四つ切・八つ切 色彩……自由	・明るい選挙をすすめるもの。 ・明るい選挙を推進する <u>標語を入れる</u> 。  ◇主催 都道府県選挙管理委員会連合会 ・群馬県 / 大泉町選挙管理委員会	No.1 裏右下に貼付
	2	ふくし ポスター	大きさ…四つ切 用紙……画用紙 (たて書き) 色彩……自由	・社会福祉を表す <u>標語を入れる</u> ・日常生活やボランティア活動などの体験から「ふくし」について考えたことなど、題材は自由  ◇主催 大泉町社会福祉協議会	No.2 裏右下に貼付
	3	いじめ防止 ポスター	大きさ…四つ切 用紙……画用紙 (たて書き) 色彩……自由 文字……必ず入れる	・いじめの未然防止に向けての关心や意欲を高める内容の <u>標語を入れる</u> 。  ◇主催 群馬県教育委員会	No.3 裏中央に貼付
自由 課題 是員	4	交通安全 ポスター	大きさ…四つ切り 用紙……画用紙 色彩……自由	・交通安全を呼びかけるもの。 ・標語を入れる場合はオリジナルでなくともよい。ただし、固有の商品名などは使用しない。  ◇主催 JA共済群馬	No.4 表左下に、表から見えるように貼付
	5	ぐんま子供の 夢大賞	大きさ…四つ切 用紙……画用紙 色彩……自由	・「ぼくの夢、わたしの夢」を題材にした作品  ◇主催 群馬県児童健全育成事業団	No.5 表右下に、表から見えるように貼付
	6	ごはん・お米 とわたし	大きさ…四つ切 またはB3 用紙……画用紙 色彩……自由  ※ 作品は返却されません。	・ <u>文字は入れない</u> ・マンガやキャラクターはダメ ・おむすびや米に手足を付けない  ◇主催 JA	No.6 裏中央に貼付 上部だけのりづけ
	7	MOA美術館 児童作品展	大きさ…四つ切 またはB3 色彩…水彩絵具・パステル・クレヨン(鉛筆・色鉛筆不可) テーマ……自由	・自由で明るく、伸び伸びしている作品 ・子供らしく、生き生きしている作品 ・感性豊かで、楽しく美しい作品  ◇主催 MOA美術文化財団	No.7 裏右上に貼付
	8	ポイ捨て等の 防止に関する ポスター	大きさ…四つ切 またはB3 用紙……画用紙 色彩……自由	・空き缶や紙くず、たばこのポイ捨てを禁止し、犬の粪の片づけを義務づける「大泉町ポイ捨て等の防止に関する条例」を広めるような作品  ◇主催 大泉町都市建設部環境整備課	No.8 裏右下に貼付
	9	虫の絵 作品展	大きさ…四つ切 (白色) 用紙……画用紙 色彩……自由	・身の回りにいる虫をよく見て描いた作品や、虫との出会い・ふれあいをテーマにした作品  ◇主催 ぐんま昆虫の森	No.9 表右下に、表から見えるように貼付
	10	国民健康保険 健康ポスター	大きさ…四つ切 用紙……画用紙 色彩……自由	・健康づくりを表す <u>標語を入れる</u> (標語例から選んでもよい。)  ◇主催 群馬県国民健康保険団体連合会	No.10 裏右下に貼付

※ 5・6年生は、必修課題から1点選んで取り組みましょう。さらにNO.4～10から選んでかいてもよいです。

※ 1～4年生は、NO1～10から1点選んで取り組みましょう。

※ 作品のうらに名札とは別にえんぴつで「学校名・学年組・名前」を書きましょう。

※ しめきりは8月21日(月)全校登校日です。担任の先生に提出してください。

## 五 言語関係(1)

### A【応募用紙】

\*応募者は全員記入してください。

アーティスト名	①身近なはたらく人へ、ありがとう / ②あこがれの仕事、かなえたい夢		
作品タイトル			
ふりがな 氏名		ふりがな 学年名	立
性別	男・女	応募のきっかけ	小学校 年生
1. 読売新聞 2. 読売KODOMO新聞 3. Webサイト等 4. 学校等からの案内 5. その他 ( )			

↑ No. 1

### 第17回(令和5年度)

「大泉町小中学生ふくし作文  
・ポスターコンクール」出品票

受付No.	
学校名	

\*太枠に記入ください。

\*入賞された場合、記入された氏名で賞状を作成しますので、ご注意ください。

部 門	作文の部 ・ ポスターの部		
題 名			
ふりがな 氏 名		学 年	年
		性 別	男・女

↑ No. 2

四 読書関係(2) No.3

掲載日	新聞名
月	新聞
氏名	題名
	ふりがな
男	学校名
女	学年
	学校
	年

小中高生新聞感想文コンクール用紙

読んだ記事(コピー可)/新聞名、日付を記入)を  
ここにホチキスなどで留めてください。  
締め切り/令和5年9月15日(金)必着

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

20字×20字

\*必要枚数はコピーをとつて使用してください。(拡大コピー可)

# 国語関係(3) No.4

<small>文部科学省 指定</small> <b>映画感想文 コンクール2023</b> <b>応募票 【児童・生徒用】</b>	<b>ID</b> <small>*事務局記入欄</small>
<b>応募区分</b> <small>(どちらか〇で囲んでください)</small>	<b>個人応募</b> <b>団体応募</b>

\*団体応募の場合は別途団体応募票を1団体につき1枚ご提出ください。

## 注意事項

- 1)『応募票』の内容は審査時、入賞内定の通知や受賞者発表、賞状の制作などに使用します。漏れのないように、正確にご記入ください。
- 2)応募書類に記入漏れなどがある場合、受付できないことがありますのでご注意ください。
- 3)応募票に記入された感想文題名・映画名および氏名・学校名・学年と入賞作品を含むすべての応募作品は主催者の刊行物やwebサイトのほか、テレビ、ラジオ、雑誌、書籍、教材、店頭POP、出版物等各種媒体で使用・公表することがあります。ご了解のうえ、ご記入ください。
- 4)感想文1編にこちらの応募票1枚をクリップ止めてお願いします。(ホッチキスはご遠慮ください)
- 5)1応募につき、ひとり1枚ご使用ください。(両面印刷不可)

映画感想文の題名																																																											
映画作品名（見た映画）		<small>*アニメ、実写などがある作品の場合は「アニメ」など補足をご記載ください。 ※学校名、氏名、連絡先など、正式名称にてご記載ください。※個人応募の際は必ず連絡先を記載ください。</small>																																																									
所属	学校名 団体名 <small>*必須</small>			ご担任先生名																																																							
	学校・団体 連絡先 <small>*団体応募者は不要</small>	<small>〒</small>  都道 府県																																																									
	電話番号 <small>*団体応募者は不要</small>	( )	-	メールアドレス																																																							
応募者	氏名 <small>*必須</small>			学年																																																							
	連絡先 <small>*団体応募者は不要</small>	<small>〒</small>  都道 府県																																																									
	電話番号 <small>*団体応募者は不要</small>	( )	-	メールアドレス																																																							
<b>アンケート（該当に○をつけてください）</b>																																																											
<b>■見た場所・方法（複数回答可）</b>																																																											
<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">①映画館</td> <td style="width: 20%;">②レンタル</td> <td style="width: 20%;">③購入</td> <td style="width: 20%;">④ネット配信</td> <td style="width: 20%;">⑤テレビ放送</td> </tr> <tr> <td>A. イオンシネマ</td> <td>A. ゲオ</td> <td>A. アマゾン</td> <td>A. amazonプライムビデオ</td> <td>A. 地上波</td> </tr> <tr> <td>B. TOHOシネマズ</td> <td>B. TSUTAYA</td> <td>B. ビッグカメラ</td> <td>B. ディズニープラス</td> <td>B. BS</td> </tr> <tr> <td>C. コロナシネマワールド</td> <td>C. その他の店舗</td> <td>C. ヨドバシ</td> <td>C. U-NEXT</td> <td>C. 有料チャンネル</td> </tr> <tr> <td>D. シネマサンシャイン</td> <td></td> <td>D. 山野楽器</td> <td>D. Hulu</td> <td>D. その他の放送</td> </tr> <tr> <td>E. T・ジョイ</td> <td></td> <td>E. その他の店舗</td> <td>E. NETFLIX</td> <td></td> </tr> <tr> <td>F. 109シネマ</td> <td></td> <td></td> <td>F. dTV</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G. MOVIX</td> <td></td> <td></td> <td>G. ビデオマーケット</td> <td></td> </tr> <tr> <td>H. カネキッドシネマ</td> <td></td> <td></td> <td>H. Rakuten TV</td> <td></td> </tr> <tr> <td>I. その他の映画館</td> <td></td> <td></td> <td>I. ひかりTV</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center; padding-top: 5px;">           J. J:COMオンデマンド            K. クランクイン！ビデオ            L. その他の配信         </td> </tr> </table>					①映画館	②レンタル	③購入	④ネット配信	⑤テレビ放送	A. イオンシネマ	A. ゲオ	A. アマゾン	A. amazonプライムビデオ	A. 地上波	B. TOHOシネマズ	B. TSUTAYA	B. ビッグカメラ	B. ディズニープラス	B. BS	C. コロナシネマワールド	C. その他の店舗	C. ヨドバシ	C. U-NEXT	C. 有料チャンネル	D. シネマサンシャイン		D. 山野楽器	D. Hulu	D. その他の放送	E. T・ジョイ		E. その他の店舗	E. NETFLIX		F. 109シネマ			F. dTV		G. MOVIX			G. ビデオマーケット		H. カネキッドシネマ			H. Rakuten TV		I. その他の映画館			I. ひかりTV		J. J:COMオンデマンド K. クランクイン！ビデオ L. その他の配信				
①映画館	②レンタル	③購入	④ネット配信	⑤テレビ放送																																																							
A. イオンシネマ	A. ゲオ	A. アマゾン	A. amazonプライムビデオ	A. 地上波																																																							
B. TOHOシネマズ	B. TSUTAYA	B. ビッグカメラ	B. ディズニープラス	B. BS																																																							
C. コロナシネマワールド	C. その他の店舗	C. ヨドバシ	C. U-NEXT	C. 有料チャンネル																																																							
D. シネマサンシャイン		D. 山野楽器	D. Hulu	D. その他の放送																																																							
E. T・ジョイ		E. その他の店舗	E. NETFLIX																																																								
F. 109シネマ			F. dTV																																																								
G. MOVIX			G. ビデオマーケット																																																								
H. カネキッドシネマ			H. Rakuten TV																																																								
I. その他の映画館			I. ひかりTV																																																								
J. J:COMオンデマンド K. クランクイン！ビデオ L. その他の配信																																																											
<b>■応募のきっかけ</b>																																																											
<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">①学校</td> <td style="width: 20%;">②公式ウェブサイト</td> <td style="width: 20%;">③日本教育新聞</td> <td style="width: 20%;">④ネット記事</td> <td style="width: 20%;">⑤雑誌</td> </tr> <tr> <td>⑥映画館</td> <td>⑦ゲオ</td> <td>⑧TSUTAYA</td> <td>⑨SNS</td> <td>⑩友人・知人 ⑪その他</td> </tr> </table>					①学校	②公式ウェブサイト	③日本教育新聞	④ネット記事	⑤雑誌	⑥映画館	⑦ゲオ	⑧TSUTAYA	⑨SNS	⑩友人・知人 ⑪その他																																													
①学校	②公式ウェブサイト	③日本教育新聞	④ネット記事	⑤雑誌																																																							
⑥映画館	⑦ゲオ	⑧TSUTAYA	⑨SNS	⑩友人・知人 ⑪その他																																																							
<b>■応募回数</b>																																																											
<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">①はじめて</td> <td style="width: 20%;">②2回目</td> <td style="width: 20%;">③3回目</td> <td style="width: 20%;">④4回目</td> <td style="width: 20%;">⑤5回目</td> </tr> </table>					①はじめて	②2回目	③3回目	④4回目	⑤5回目																																																		
①はじめて	②2回目	③3回目	④4回目	⑤5回目																																																							

# 国語関係(4)

No. A



(別記様式1)

## 令和5年度 緑化運動標語

市 小  
町 立 学校 住所  
村 中

(ふりがな)

学年 年 氏名 \_\_\_\_\_


※入賞作品については、学校名、氏名、学年を公開しますので、御了承ください。

No. B

のりしる	
県名	群馬県
フリガナ	
学校名	市・区・町・村立 学校
学年	年
フリガナ	
氏名	
JA名	JA 昌葉館林

# 図工 夏休み課題用 名札

## 図工関係 名札 (1)

No.1 明るい選挙啓発ポスター

No.8 ポイ捨て防止ポスター

県名	群馬県
学校名	大泉町立西小学校
学年	第 学年
ふりがな	
氏名	

No.2 福祉ポスター

第17回(令和5年度)

「大泉町小中学生ふくし作文

・ポスターコンクール」出品票

受付No.

学校名

西小学校

※太枠に記入ください。

※入賞された場合、記入された氏名で賞状を作成しますので、ご注意ください。

部門	作文の部 ・ ポスターの部		
題名			
ふりがな 氏名		学年	年
		性別	男・女

No.4 交通安全ポスター

のりしろ

県名	群馬県
フリガナ	
学校名	大泉 市・区町村立 西小学校
学年	年
フリガナ	
氏名	
JA名	J A 邑楽館林

## 図工関係 名札 (2)

No.3

### いじめ防止ポスター応募票

部 門	小学1~3年生 · 小学4~6年生 · 中学生 · 高校生
学校名	大泉町立西小学校
学年・組	学年 組
(ふりがな) 氏 名	
作品の説明 紹介	

- ※ 該当する部門に○を記入してください。
- ※ 市町村立の学校は、市町村名から学校名を記入してください。
- ※ 合作の場合は、団体名、全員の学年、氏名を記入してください。
- ※ この応募票を切らずに、ポスター作品裏面の中央に貼り付けてください。
- ※ 用紙(四ツ切)は縦に使用してください。
- ※ 作品には必ず文字を入れてください。

### 図工関係 名札 (3)

No.5 ぐんま子供の夢大賞

絵画・のりしろ		
タイトル		
内容説明		
学校名等	大泉町立 西小学校	
学年・年齢	年 (R5.4.1現在)	歳
ふりがな		
氏名		

No.6 ごはん・お米とわたし

#### 個人作品貼付用 応募票 (第48回)

作品の題名			
フリガナ			
氏名			
フリガナ	グンマケン オオイズミキヨウリツ ニシショウ		学年
学校名	群馬県 大泉町立 西小	学校	年組
フリガナ	グンマケン オウラグン オオイズミマチ フルコロリ		
学校所在地	群馬県邑楽郡 大泉町古水 106-1		
電話番号	0276-62-3537		
当該JA名			

(注) 1. 必要事項を記入の上、作文は最後のページ中央、図画は作品裏面中央に、下図”のりしろ”部分のみ貼付(のり付け)してください。

No.9 虫の絵作品展

のりしろ			
黒ペンではっきり大きく記入し、作品の表右下に貼ってください。			
画題			
氏名			
学校名	立	小学校	年

# 図工関係 名札 (4)

No.7 MOA美術館作品展

ジャンル	絵 画	画 面	縦 · 横
作品題名			
ふりがな		( 年 月 日 生 )	
氏 名 (漢字)		歳	男子 · 女子
学校名	大泉町立 西 小学校	学年	年
自宅住所 もしくは 学校住所	〒 370 - 0536 TEL ( 0276 ) 62 - 3537 邑楽郡大泉町古冰106-1 大泉町立西小学校		

※学校住所の場合は住所の後に学校名も記入下さい。

## No.10 国民健康保険ポスター

※学校名は正式名称（例：○○市立○○小学校）を記入してください。  
※入賞者の発表等は応募用紙に記載してある氏名（ペンネームに記載がある場合はペンネーム）に基づき行います。  
※作品の裏面右下に、のりで貼付してください。

## < No.10 国民健康保険健康ポスター 標語例 >

- ・自分でつくろう自分の健康
- ・願いはひとつ健康家庭
- ・良い汗かいて健康づくり
- ・心の健康笑顔から
- ・健康は一番の宝物
- ・見つめ直そう生活リズム
- ・たくさんたべてげんきながらだ
- ・うんどうしていいあせかこう
- ・えがおのひみつはじょうぶながらだ

# ひとりで悩まず まず相談を！

大泉町教育委員会

小学生・中学生のみなさんや保護者のみなさんに何か困ったことがあるとき、大泉町教育研究所の相談を活用してください。ひとりで悩まずにぜひ相談を！

## 〈大泉町教育研究所の相談〉

### 親と子の電話相談

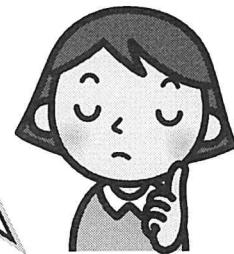
フリーダイヤル **0120-00-1305**

(※現在故障中で、下の0276-63-8626につながるようになっています。)

月～金曜日 午前10時～午後4時

★勉強のこと、運動のこと、友達のこと、進路のことなど

★名前は明かさなくても相談できます。



### 教育相談（面接相談が中心です）

**0276-63-8626**

月～金曜日 午前10時～午後4時



★学校でのこと、交友関係

★不登校などの悩み

★子育てのこと、しつけのこと

★ヤングケアラーのこと(裏面を御覧ください。)

どんなことでも  
一緒に考えます。

## 〈その他の相談〉

●各小中学校では、**スクールカウンセラー**も教育相談を行っています。

(毎週または2週に1回)

●各中学校では、**心の相談員**にも相談できます。(毎日)

### 参考 群馬県総合教育センターの相談窓口

#### 〈電話相談〉

■子ども教育・子育て相談 **0270-26-9200**

月・火・水・木・金 9:00から17:00

第2・第4土曜日 9:00から15:00

■24時間子供SOSダイヤル **0120-0-78310**

\*24時間、通話料無料で相談できます。保護者の方も相談できます。

#### 〈来所相談〉

■子ども教育相談室 **0270-26-9200** (予約ダイヤル)

# ヤングケアラーはこんな子どもたちです

家族にケアを要する人がいる場合に、大人が担うようなケア責任を引き受け、家事や家族の世話、介護、感情面のサポートなどを行っている18歳未満の子どもをいいます。



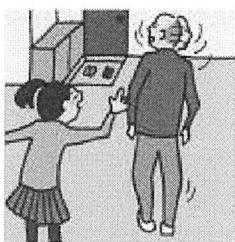
障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている



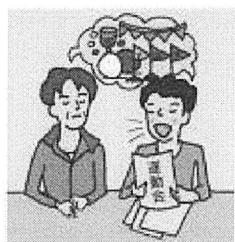
家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている



目を離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている



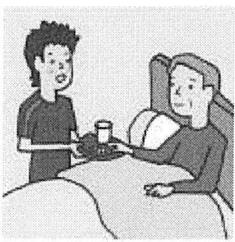
日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている



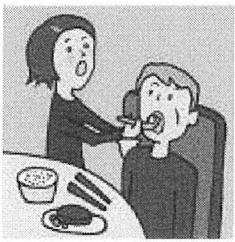
家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている



アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している



がん・難病・精神疾患など慢性的な病気の家族の看護をしている



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている

©一般社団法人日本ケアラー連盟 / Illustration : Izumi Shiga



ねん  
年 くみ  
組