



① Omoiyari no aru tadashii ko

② Ookina koe de aisatsu suru ko

③ Nintaizuyoku kashikoi ko

④ Shikkari karada wo kitaeru ko

## "Pensar sobre as cores" (Utsukushii jibun wo someagete kudasai) - parte 2, assunto da reunião matinal

O **cumprimento** é muito importante para conectar os corações das pessoas. As pessoas que cumprimentam têm o índice de serem mais felizes futuramente comparando com as que não cumprimentam. Além dessa comparação, as pessoas que cumprimentam primeiro têm maior possibilidade de serem mais felizes. O cumprimento é uma expressão de empatia que mostra um coração puro. Vamos tornar o cumprimento da nossa escola Nishisho, o melhor e mais alegre do Japão, nos lembrando dos fundamentos "akaruku, itsudemo, sakini, tuzukete" (alegremente, sempre, antes, com continuidade).

Como comentei anteriormente, todos os eventos que conseguimos realizar este ano como o campeonato de atletismo, excursão pedagógica na montanha do 5o ano (5 nen Rinkan Gakkou), Excursão pedagógica do 6o ano (6 nen Shugaku Ryokou), viagem de ônibus do 1o ao 4o ano, são eventos que não foram possíveis realizar durante a pandemia do COVID-19. Não é óbvio conseguirmos realizar essas atividades escolares e sim gratificante. Nunca vamos esquecer de **agradecer** por conseguimos realizar atividades e viajar normalmente. Desse modo, devemos aproveitar essas oportunidades valiosas, cooperando com os colegas e evoluir com essas experiências.

O assunto de hoje é a continuação do que falei na reunião matinal anterior, "Pensar sobre as cores".

Quando eu disse para pensarem "em que cor você se quer tingido", houve classes que junto de seu professor, escreveram poesias sobre o assunto. Apresentarei algumas lindas poesias que foram feitas por alunos da escola Nishisho.

○水色に染まりたい 私は水色に染まりたい 空のように大きな優しい心をもっていたいから

(Quero me tingir de azul claro. Eu quero me tingir de azul claro porque quero ter um grande e bondoso coração igual o céu.)

○私は白色に染まりたい 白色は素直で純粋だから 白色は始まりの色でなんにでもなれる気がする  
私の白でみんなの心をきれいにしたいな

(Eu quero me tingir de branco. O branco é uma cor pura e sincera. Sinto que posso me tornar em qualquer coisa, pois o branco é a cor do início. Eu quero transformar as pessoas para terem um coração puro com a cor branca.)

○僕は黄色になりたい 黄色は明るくて元気な色だからです 僕は明るくて元気な人になりたいです

(Eu quero me tornar no amarelo porque o amarelo é uma cor alegre e repleta de energia. Eu quero ser uma pessoa alegre e cheia de energia.)

Todas as poesias ficaram muito bem feitas.

O que devemos fazer para nos tingir em cores da beleza externa e interna na nossa vida? A resposta está dentro da minha parte preferida desta poesia. "...**Bondoso com os outros, rigoroso com si próprio. Continuando esses passos e o branco se transformará em uma cor maravilhosa. Dar o conforto aos outros e se exercitar. Juntando esses fundamentos surgirá uma cor iluminada...**"

"Bondoso com os outros, rigoroso com si mesmo", empenhar-se em todas as coisas sempre se lembrando em ter empatia. Ter um coração enorme para perdoar o erro dos outros e se arrepender pelos seus próprios erros para não acontecer novamente. Pode ser difícil, mas se tentarmos viver dessa forma podemos nos tingir em uma cor iluminada.

Eu, a diretora, ficaria muito contente se escrevessem cartas me dizendo sobre qual parte da poesia gostam ou em que cor querem ser tingidos. Sempre é bom falar os bons pensamentos, mas escrever é melhor. Quando se expressar escrevendo seus sentimentos, tem mais facilidade de lembrar e deixar seu pensamento mais claro. Nunca esqueça, "**Bondoso com os outros, rigoroso com si próprio**".

Após a reunião matinal, houve alunos que trouxeram cartas, flor de *origami*, entre outras coisas à diretoria. Também recebi

alguns comentários dos pais dizendo "Meu filho contou sobre a história das cores e que devemos ser bondoso com os outros e rigoroso com si próprio". Fiquei realizada ao saber que há muitas crianças bondosas que colocam em ação logo após ouvir minha palavra.

### **Agradecemos pela cooperação na organização para mudança!**

Nos dias 30 e 31 de outubro a tarde, realizamos a organização para mudança devido a reforma que está sendo realizada na escola. Tivemos uma grande colaboração dos associados do PTA quando convocamos este trabalho voluntário. Com a ajuda dos responsáveis mais agilizada do que os funcionários, conseguimos finalizar a organização mais rápido do que o previsto. Agradeço pela ajuda calorosa.

Outras mudanças serão realizadas aos poucos de acordo com o processo da reforma. Pedimos a compreensão e colaboração novamente quando realizarmos uma mudança maior.



< Associados do PTA durante a mudança >

### **Excursão pedagógica do 6o ano - Ao rumo do Parlamento e Kamakura**

Entre os dias 8 e 9 de novembro acompanhei os alunos na excursão pedagógica do 6o ano (6 nen Shugaku Ryokou) . Durante a pandemia do COVID-19 conseguimos realizar a viagem com a duração de somente um dia, ao rumo de Nikko. Desde o ano passado conseguimos voltar a realizar a viagem de 2 dias, mas ainda ao rumo de Nikko. Felizmente, 4 anos após o início da pandemia conseguimos voltar com o percurso do Parlamento e



< Visitando o Parlamento >

Kamakura. Nikko também é maravilhoso, mas neste percurso que conseguimos realizar, acredito que as crianças podem ter experiências raras, como visitar o Parlamento.



< Visitando o Buda de Kamakura >

### **Realizamos viagem de ônibus em cada ano escolar**

A excursão pedagógica do 5o ano (5 nen Rinkan Gakkou) foi bem sucedida. Os alunos e professores responsáveis do 5o ano conseguiram realizar a excursão com hospedagem e a fogueira ao anoitecer com a ajuda de outros professores da escola que foram ajudar. Estamos conseguindo executar a maioria dos eventos como realizávamos antes da pandemia. Além das viagens de ônibus, conseguimos realizar visitas para o conhecimento social e atividades em prática para terem experiências únicas.



< Fogueira durante a excursão do 5o ano >

### **Pedido aos pais (Para ajudar seu filho, converse em família sobre os seguintes assuntos )**

#### **1. Sobre o uso do dinheiro**

Recentemente houve problemas entre crianças por emprestar ou pegar dinheiro emprestado. Na escola sempre orientamos: "Não pague ou deixe o seu colega pagar algo para você. O dinheiro que recebem de seus pais é muito importante, pois eles trabalharam e se esforçaram muito para receber". Há possibilidade de causar problemas ou não conseguir manter relações pelo modo de uso do dinheiro. Conversem em casa sobre o uso e a importância do dinheiro.

#### **2. Sobre andar pelo percurso correto para vir ou voltar da escola**

Comunicamos pelo aplicativo TETORU sobre o percurso escolar. Fomos comunicados algumas vezes pela vizinhança sobre alguns alunos não estarem passando pelo percurso escolar e que podem passar por perigo. Quando o aluno estiver passando por outros caminhos e acabar sofrendo algum acidente, como não estará no percurso orientado pela escola, há possibilidades do \*seguro não cobrir o caso. \*(Seguro para casos de acidentes inesperados para estudantes. Pode ser utilizado somente caso algo aconteça durante atividades escolares, caminho da escola pelo percurso orientado, entre outros.) Muitas pessoas cuidam e se preocupam com as crianças. Pedimos que conversem várias vezes sobre a importância de andar pelo percurso orientado pela escola e evitar passar por outros caminhos principalmente quando voltarem para casa.