



- ⑥ Omoiyari no aru tadashii ko
- ⑥ Ookina koe de aisatsu suru ko
- ⑥ Nintaizuyoku kashikoi ko
- ⑥ Shikkari karada wo kitaeru ko

"O orgulho de Gunma", assunto da reunião matinal de fevereiro

Realizamos a reunião geral matinal no ginásio no dia 16 de fevereiro. Falei sobre o seguinte assunto mostrando algumas fotos.

Hoje irei falar sobre o orgulho da província de Gunma. Este "orgulho" já foi publicado aproximadamente 1.500.000 vezes, tornando-se o mais publicado do Japão. A primeira publicação foi realizada em 1947 (*showa* 22), 2 anos após a guerra. Este "orgulho" da nossa província são as Cartas Jomo "*Jyomo Karuta*". Além do "*Jyomo Karuta*" ser uma das cartas mais famosas dos jogos de cartas japoneses (*karuta*) locais, também é a carta que é mais utilizada em campeonatos estaduais da própria carta.

(Mostrando a foto) Esta é a imagem da carta do início das publicações. Podemos observar que o desenho não é o mesmo do que a carta atual. Atualmente o conjunto dessas cartas custa 840 ienes, mas vocês sabem quanto que custava na época que começaram a vender em 1947? Custava 5 ienes. Era um valor que as crianças conseguiam comprar com sua mesada. Quem será que teve a ideia de criar essas cartas? Por que resolveu criar?

Urano Masahiko (浦野匡彦), um dos criadores principais do jogo de cartas "*Jyomo Karuta*", nasceu em Gunma-ken, Agatsuma-gun, Naganohara-machi. Urano foi uma pessoa muito esforçada. Foi intercambista na China quando estudante e morou no mesmo país por muito tempo na vida adulta por motivos de trabalho. Durante o período que morou na China, Urano pensava muito em sua terra natal. Após o final da guerra, Urano teve a oportunidade de retornar ao Japão. Seu amor por Gunma não tinha tamanho. Urano tinha um grande amor e muito orgulho por Gunma, possuindo a grande vontade de realizar algo e trabalhar por sua terra. Mesmo passando por dificuldades Urano conseguiu retornar à província de Gunma e se deparou com o local em uma situação delicada, pois era logo após a guerra. Vamos assistir o vídeo mostrando um pouco do estado da época. (Vídeo) Urano, ao deparar-se com a situação de sua terra desolada passando por necessidade, sentiu que tinha o dever de fazer algo para ajudar as pessoas. Teve um grande sentimento ao ver as crianças na escuridão sem energia e pensou: "Eu quero alegrar as crianças de Gunma criando um jogo de cartas de nossa província!"

"*Jyomo Karuta*" tornou-se um dos mais famosos jogos de cartas locais do Japão, por ter uma imensa emoção durante sua criação. Este jogo de cartas "*Jyomo Karuta*" é o orgulho, a glória da província de Gunma. Espero que todos aprendam vários locais de Gunma através do "*Jyomo Karuta*" e também tenham o orgulho da terra que moramos, a província de Gunma.



< A carta 「つ」 do ano de 1947 >



< Urano Masahiko >

Além do jogo de cartas "*Jyomo Karuta*" citado acima, a província de Gunma é um local maravilhoso, possuindo várias outras coisas, pessoas, entre outros acontecimentos que podemos ter o orgulho neste país. Gostaria que as crianças conhecessem histórias como a que apresentei anteriormente na 5ª edição deste informativo escolar. A história do primeiro governador da província de Gunma, Katori Motohiko (楯取 素彦), que criou a base para o livro didático do Estudo Moral (*Doutoku*). Espero que conhecendo mais histórias, possam possuir o orgulho desfrutando o amor pela sua cidade e região.

Agradecimentos à colaboração na mudança interna

No dia 5 de fevereiro, realizamos uma mudança interna na escola. Os alunos do 2º ano e da sala 1 do Tsutsuji retornaram para suas salas que estavam em reforma e os alunos do 6º ano iniciaram os estudos nas salas provisórias. Na parte da manhã a mudança foi realizada pelos alunos e professores acompanhando o esforço das crianças. Na parte da tarde, membros da Associação de Pais (PTA) nos ajudaram voluntariamente na organização dos livros da biblioteca. Agradecemos ao caloroso apoio.



<As crianças carregando as carteiras>



<Membros do PTA organizando os livros>

Os alunos do 2º ano e da sala 1 do Tsutsuji iniciaram todos animados os estudos em suas novas salas. A mudança de sala dos alunos do 6º ano foi realizada pouco antes de formarem. Entretanto, estamos enfrentando esta experiência como algo positivo, pois é algo incomum.

Parabéns pela homenagem aos alunos do 6º ano

Realizamos a homenagem aos alunos do 6º ano no dia 27 de fevereiro. Fico contente, pois conseguimos realizar o evento igualmente como realizávamos antes da pandemia com a presença dos pais dos alunos do 6º ano.



<Apresentação dos alunos do 6º ano>

Os alunos do 5º ano estavam na liderança durante a organização do local e o andamento do evento. Todos apresentaram algo para expressar a gratidão. Os alunos do 1º ao 5º ano apresentaram para os alunos do 6º ano e os alunos do 6º ano para os alunos que permanecerão na escola e funcionários (professores e escola). O evento foi bem sucedido aquecendo o coração de todos.

Sobre o currículo escolar do próximo ano letivo de 2024

Haverá algumas mudanças na programação do próximo ano letivo devido as obras internas para durabilidade de longo prazo que continuarão durante o ano letivo de 2024 (reiwa 6) e mudanças das salas. Pedimos a compreensão de todos.

1. Gincana (*Undoukai*)

Somente a metade do espaço do campo da escola estará disponível. Por este motivo não será possível realizar a gincana com todos os alunos juntos de uma vez só. O evento será realizado em um dia da semana durante a 1ª etapa escolar separado por cada ano escolar. Estamos planejando a realização do evento somente com atividades de expressão corporal e lúdicas, pois a pista de corrida também não estará disponível.

2. Período da reunião individual com os pais (*Hogosha mendan*)

As reuniões individuais com os pais serão realizadas a partir do final da 1ª etapa escolar até o início das férias de verão, pois ainda haverá mudanças de salas e da secretaria, entre outros.

3. Horário de trabalho dos funcionários (atividade administrativa)

Para melhorar o ambiente de trabalho nas escolas, estamos diminuindo o horário dos funcionários que trabalham em excesso. Para conseguirmos colocar em prática, aumentaremos a quantidade de dias que os alunos saem mais cedo da escola. Assim, os funcionários se dedicarão mais tempo às atividades administrativas, evitando carga de trabalho fora do horário permitido por lei. Atualmente, como as aulas estão passando do limite da lei, esta alteração também vale para diminuirmos as aulas em excesso.

*Pedido sobre o crachá (*Nafuda*)

A escola funciona com a relação entre todos os funcionários e todos os alunos. Como em nossa escola Nishisho há muitos alunos, há situações que alunos se machucaram ou caíram, mas não conseguimos identificar a classe no imediato. O crachá é muito importante, pois qualquer funcionário poderá identificar a classe e o nome do aluno quando necessário. Pedimos que escrevam a classe (ano escolar e sala) atual todos os anos no crachá. Contamos com a colaboração de todos para a segurança de todos os alunos.