



楽しい冬休みをお過ごし下さい



今年も残すところあとわずかになりました。24日から、子どもたちが楽しみにしていた冬休みです。クリスマスやお正月など、子どもたちにとって、待ち遠しいことがたくさんあります。ご家庭で過ごす時間が増えるこの機会に、学習以外にもお手いなどが進んで行えるとよいと思います。事故やけがなどに十分気をつけて、充実した冬休みを過ごして欲しいです。

2学期も多くの保護者の皆様にご協力をいただき感謝しております。ありがとうございました。

冬季休業中のお願い

○【冬休みのしおり】をよく読んでいただき、子どもたちが健康で安全に過ごせるようご協力をお願いします。

○子どもたちが持ち帰った学用品の点検をお願いします。無くなった物の補充をしてください。

- ・クーピー ・クレパス ・絵の具 ・体育帽子（ゴムの点検）
- ・はさみ ・のり ・セロハンテープ ・ピアノカ（ホースの点検、洗浄など）

・国語、漢字、算数のノートが、終わりそうな場合は、用意しておいてください。



特に、筆記用具は学習の基本です。シンプルな物で、筆箱は箱形の物にして下さい。

《 ・鉛筆（4～5本） ・消しゴム（白） ・赤鉛筆・青鉛筆 ・定規 》

・名前ペン ・三角定規 ・30cmものさし

*持ち物一つ一つに、名前を書いてください。鉛筆・クーピー・消しゴム等の落とし物 が多いです。

○生活科のお願い



1月から生活科で【あしたへジャンプ・小さいころの自分】の学習が始まります。自分の小さかったころを振り返り、アルバム作成を行います。冬休みの宿題で、小さい頃のことをお子さんに話してあげて、配られたプリントに記入させてください。写真も用意していただけたらと思います。内容は、生まれた頃から、1年生までのことを綴るものです。そのため、写真も生まれた頃の写真や、1歳・2歳と年齢を追っての写真が1枚ずつあるとよいと思います。しかし、全部の年齢の写真がない場合には赤ちゃんの時、保育園・幼稚園の時、小学校へ入学してからの写真など用意できる範囲で大丈夫です。よろしくお願ひします。

また、写真は子どもたちが切ったり貼り付けたりしますので、**大切な写真は、カラーコピー**をして持たせてください。

別紙でもお便りを出しますが、1月10日（火）に提出してください。

○2学期漢字・計算マスター結果

お子さんの学習を見守って頂き、ありがとうございました。子どもたちはそれぞれの目標に向かって粘り強く練習し、最後まで頑張りました。素晴らしい姿勢を褒めてあげてほしいと思います。

金・金賞は 名でした。

| | | | | |
|----|---|---|---|----|
| 計算 | 金 | 銀 | 銅 | 努力 |
| | 人 | 人 | 人 | 人 |

冬休みの課題について

冬休み期間：12月24日（土）～1月9日（月）

①かけ算九九検定

- ・検定カードに記入してください。すらすら暗唱できたら保護者印を押してください。全部合格するように頑張らせてください。

②冬ドリル（ウインター12）

（答えが入っていますので丸つけをし、間違え直しをさせてください。）

③書写の練習プリント（2枚練習します。）

- ・1月に【書き初め】をしますので、しっかり練習してください。上手に書けたほう1枚を持ってきましょう。
- ・お手本「お手紙」も本番で使いますので、持ってきてください。

④生活科「小さいころの自分」について調べるプリント

- ・家の人に聞いて、自分でプリントに書きます。
- ・左記に書いてある『生活科のお願い』をよく読んでいただき、子どもたちに小さい時のお話をしてあげてください。写真なども用意をしてください。
- ・封筒に生活科の宿題を入れ、提出をお願いします。（写真も入れる）

⑤スタディサプリ（タブレット）

- ・配信されている課題を 12月31日までに やりましょう。

<自由課題>

⑥防火ポスター

- ・用紙サイズ等の規定は冬休みのしおりを見てください。（たてがき）

- ・作品の裏に学校名、学年、氏名（フリガナ）をお願いします。

⑦なわとびの練習

- ・なわとび検定カードが「冬休みのしおり」の中に入っています。参考にしてください。休み中に練習してください。

⑧ピアノ練習

- ・習った曲（山のポルカ）を練習してみましよう。

⑨音読（2学期に学習したもの）・読書

授業の開始日（3学期始業式）について～

○ 1月10日（火） 下校11時35分

○【持ち物】

- ①そうきん2枚（1枚に記名） ②冬休みの宿題 ③生活科のプリント・写真 ④上履き
- ⑤連絡帳、筆記用具 ⑥通知表（一言をお願いします。） ⑦書き初め「お手紙」のお手本
- ⑧タブレット・充電ケーブル

