

令和6年度

夏休みのしおり



大泉町立西小学校

群馬県 邑楽郡 大泉町 大字古氷106番地の1

TEL 0276-62-3537

FAX 0276-63-7472

もくじ

[ページ]

1 夏季休業を迎えるにあたって	1
2 夏休みの過ごし方(生徒指導部)	2
3 夏休みの目標(児童会)	3
4 図書だより	5
5 保健だより	7
6 交通事故ゼロで楽しい夏休みにしよう	8

夏休みの課題(国語・図工・名札用紙)

保護者の皆様 ご注意下さい

長期休業になりますと、西小学校に紹介された、または西小学校の名を用いて、教材等の販売を目的に、電話や家庭訪問をする業者が現れます。西小学校では、そのような販売には一切関わっておりませんのでご了承下さい。不必要な場合には、はっきりとお断りいただければと思います。よろしくお願ひします。

令和6年7月19日

保護者様

大泉町立西小学校

校長 前田 修

夏季休業を迎えるにあたって

盛夏の候、保護者の皆様には益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に深いご理解とご協力を頂いておりますことに、心よりお礼申し上げます。

さて、子供たちが心待ちにしている夏休みが明日から始まります。夏休みは、長期にわたり学校生活を離れ家庭中心の生活を送る中で、普段では得られない様々な貴重な体験ができる絶好の機会です。

子供たちが規律ある生活を送り有意義な夏休みとなるよう、学校では、夏休みの過ごし方についてこの「夏休みのしおり」にある内容を含め、様々な指導を行ってまいりました。ご家庭でも、「夏休みのしおり」の内容をもとに、夏休みの過ごし方についてお子さんとよく話し合っていただき、以下のような生活が送れるように改めてご指導をよろしく願い致します。

- 1 基本的生活習慣を身につけるとともに、家庭で実践する機会としましょう。
(挨拶、決められた時刻の起床・就寝、食事、間食、言葉づかい、整理整頓、清潔な服装)
- 2 お手伝いなど家族の一員としての役割を分担する機会としましょう。
(掃除、食事の準備と後かたづけ、動物の世話など)
- 3 これまでの学習を振り返り、復習や発展的な学習に取り組む機会としましょう。
(得意としている教科の発展学習、不得意教科の復習、身近な自然にふれる、身近で興味あることを調べ考える、家庭学習の習慣化)
- 4 お子さんとの会話の機会をたくさんもち、家族でふれあう機会としましょう。
(食事、遊び、運動、お手伝いなど)
- 5 事故や事件に巻き込まれないように気をつけましょう。
(子供だけで危険な場所へは行かない、危険な遊びをしない、交通ルールを守るなど)
- 6 熱中症対策や感染症対策を常に意識した生活を送るようにしましょう。

子供たちにとって有意義な思い出深い夏休みになることを心より願っております。

○子供たちのことでお気づきのこと、心配なこと等がございましたら、平日8:20～16:50の間に学校（TEL 62-3537）に連絡をお願いします。日直が対応いたします。

※毎週土曜日・日曜日は日直はありません。

○行事を持たない週として、8月11日（日）～17日（土）の間は日直がおりません。この期間に緊急な連絡が必要な場合には大泉町教育委員会教育指導課（TEL 63-3111代）へご連絡ください。

なつやす かた 夏休みのすごし方

令和6年度 大泉町立西小学校生徒指導部

1. 夏休み中の生活や、やること、チャレンジしたいことをよく考えて、計画表を作りましょう。
- ・夏休みの計画表をもとにして、毎日規則正しい生活を送りましょう。

2. 健康に気をつけましょう。

- ・体の悪いところ（むし歯など）は、休み中に治しておきましょう。
- ・早ね・早起きをして、夜ふかしをしないようにしましょう。
- ・冷たいものの食べすぎや飲みすぎに注意しましょう。
- ・とてもあつい日（時間帯）の外 出はひかえ、出かけるときは 帽子をかぶりましょう。

3. 交通事故にあわないようにしましょう。

- ・交通ルールを正しくまもりましょう。
- ・自転車に乗るときは、かならずヘルメットをかぶりましょう。
(1・2年生は 家の人といっしょ、3・4年生は学区内、5・6年生は町内までが目安です。)
- ・とび出しが、ぜったいしません。（止まれの ところは かならず止まる。）
- ・自転車の二人乗りは、しません。

4. 遊ぶときは、次のことを守りましょう。

- ・なるべく一人では出かけないようにしましょう。（特に夕方、夜）
- ・でかけるときは家の人に、どこへ行くのか、だれと行くのか、何時ごろ帰るのか伝えてから出かけましょう。
- ・知らない人について行ったり、車に乗ったりしないようにしましょう。また、あぶないと思ったら、助けをもとめましょう。（近くの家に逃げ込む。）
- ・子どもだけでは花火（パクチクなどの火遊び）や川での遊びなどしないようにしましょう。
(子どもだけで魚つりもしない。)
- ・子どもたちだけではゲームセンターやカラオケに行かないようにしましょう。
(行くときはかならず親といっしょに行くこと。)
- ・エアーガンなどの危険なおもちゃで遊ばないようにしましょう。
(買わない。持たない。使わない。)

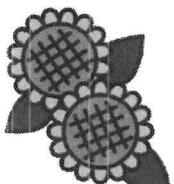
5. 勉強をしっかりやりましょう。

- ・毎日、すずしいうちに計画的に勉強しましょう。
- ・本をたくさん読みましょう。（町の図書館を利用しましょう。）
- ・自主勉強にも積極的に取り組みましょう。

6. その他

- ・自分からすすんで、家の手伝いをたくさんしましょう。
- ・お金のむだづかいをしないようにしましょう。また、友だちどうしでの貸し借りや、あげたりもらったりもしないようにしましょう。
- ・タブレットは、学習用です。『家庭でのタブレット利用に関する約束』を守り、正しい使い方をしましょう。

じどうかい
児童会だより
なつやす
(夏休みのすごし方)

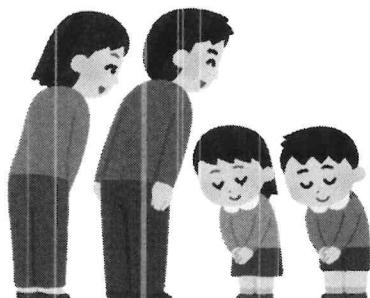


令和6年7月 夏休み前

大泉町立西小学校 児童会

たの
楽しい夏休みにするために、西レンジャーからの5つ
のおねがいです。

○だれにたいしても進んであいさつをしよう！



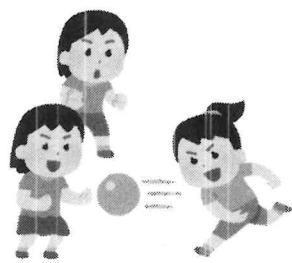
(ジャパンレッドより)

ともだち あそ
○友達と遊ぶときは、けんかせず仲良く遊ぼう！

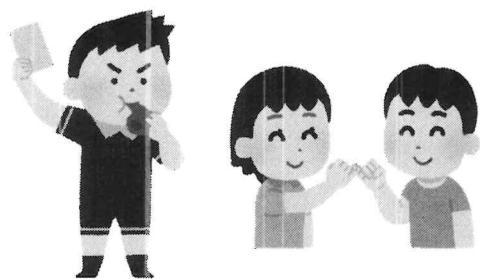
(ボリビアイエローより)



○暑くてもしっかり水分補給をして体を動かそう！
(フィリピンブルーより)



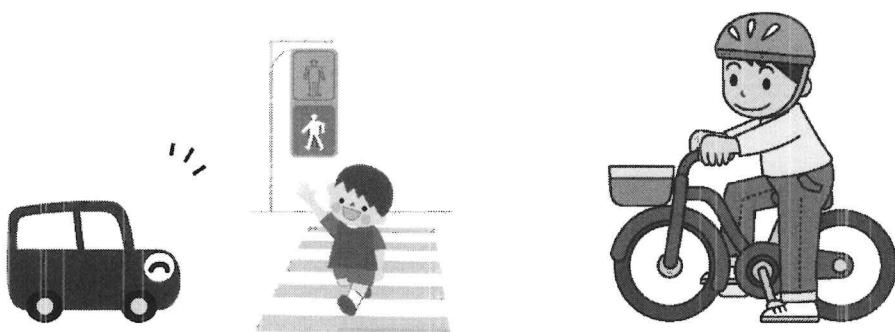
○家や学校などのルールを守って生活しよう！
(ブラジルグリーンより)



○自転車に乗るときは、ヘルメットをしよう！

信号があるところでもないところでも、

まわりを確認しよう！
(スペインオレンジより)



図書だより



令和6年7月

大泉町立西小学校図書室
夏休み号

親子読書をしてみませんか!

2年生のクラスへいったときのことです。下校前で賑やかな教室、帰りの会の後に少しだけ「パンどろぼう vs にせパンどろぼう」の本の読み聞かせをしました。すると、さっきまでの賑やかな子供の声は消え、水を打ったように静かになりました。子供達の方を見ると、どの子も目をきらきらさせて聞いていました。読んでいて嬉しくなりました。西小では、かたかごの会の方達が、ボランティアで1、2年生に紙芝居や面白い本の読み聞かせをする活動をしてくれています。

家族が子供に家庭で絵本や本を読み聞かせる親子読書により、子供は親のぬくもりを感じながら読書の楽しみを味わえます。また、本の世界を想像する力や人の気持ちに共感できるの心を育むこともできると思います。もうすぐ夏休みです。ぜひ、お子さんと親子読書をしてみませんか。きっと本を通して、親子で楽しい時間が過ごせると思います。

☆青少年読書感想文全国コンクール☆

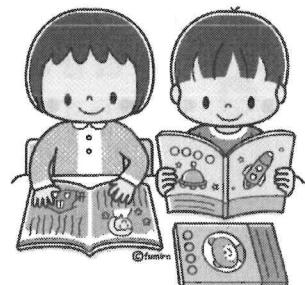
①か②、どちらかの本を選んで書きましょう。

①自由図書：自由に選んだ図書（教科書やマンガ本は選べません。）

②課題図書：主催者の指定した図書

夏休みが終わると感想文のコンクールがあり、学校代表に選ばれると賞状

がもらえます。



今年度の課題図書

○低学年（1. 2年生）

- 『アザラシのアニー』 童心社
『ごめんねでてこい』 文研出版
『おちびさんじゃないよ』 ヤマネイション・プラス
『どうやってできるの？チョコレート』
ひさかたチャイルド

枚数(字数)

低学年：400字詰め原稿用紙 2枚以内

中・高学年：400字詰め原稿用紙 3枚以内

○中学年（3. 4年生）

- 『いつかの約束 1945』 岩崎書店
『じゅげむの夏』 佼成出版社
『さようならプラスチック・ストロー』 光村教育図書
『聞いて聞いて！音と耳のはなし』 福音館書店

○高学年（5. 6年生）

- 『ぼくはうそをついた』 ポプラ社
『ドアのむこうの国へのパスポート』 岩波書店
『図書館がくれた宝物』 徳間書店
『海よ光れ！3・11 被災者を励ました学校新聞』 国土社

そこで…

読書感想文Q&A

かんそうぶん 感想文を書くときの参考にしてください♪



Q1・どんな本を読んだらいいかわかりません。

A・じぶんにあった本をえらんだり、まわりの人におすすめの本を聞いてみたいしよう。



思いっきり楽しめたり、自分を見つめなおしたり、新しいことを教えられたり…。自分の心を突き動かしてくれる本がその人にとっての「よい本」だといえます。自分に合った、心を動かしてくれる本を探してみましょう。迷ったら、自分のことをよく知っている人、たとえば家族や担任の先生、または反対に相談してみましょう。「本の専門家」の図書室の先生に相談してみるのもいいかもしれません。



Q2・読んでいるうちに、思ったことを忘れないようにするにはどうすればいいですか？

A・ふせんを使おう！



読んだ時に心に残ったことや思ったことを、ふせんに書いて貼っておこう。



Q3・どんなふうに文章を書けばいいですか？



A・なにを中心にして書くか、考えよう！



- ・作品のテーマ（主題）を考える。またそのテーマについて自分がどう思うか。
- ・登場人物の心情・生き方・考え方をどう思うか。（共感した部分はないか。）
- ・作品を読んで新しく知った事実や発見はないか。
- ・不思議に思ったことや疑問に感じたことはないか。
- ・自分の周りの出来事や自分の生活と比べてどう思うか。



Q4・書くときの注意点はありますか？



A・自分の気持ちや考えを中心にして書こう。



Q5・何から書いたらいいか決まらない…。



A・一番大事なのは書きだしです。



- 書きだしのコツはつぎの6つです。
①本を読んだ感想から書く。
②本を読んだきっかけから書く。
③本を読んで自分も同じような経験をしていたらそのことから書く。
④会話から書き始める。
⑤疑問に思ったことから書き始める。
⑥本を読んで一番心に残った場面の文章を使って書く。

図書室 塚本先生より

☆長い夏休み、やりたいことがたくさんあるでしょう。その中に本を読むことを入れてみてはいかがですか？お話を読んだり、工作や料理を本を見ながら作ったりするのもいいですよ。町の図書館や公民館などで選んでみましょう。

☆塚本先生からのおすすめの本

「トットちゃんの15つぶのだいす」 原案 黒柳徹子 講談社

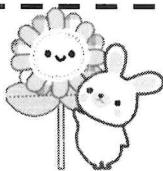
とうとう、トットちゃんの一日の食べ物は、だいす15つぶだけになってしまいました。黒柳徹子さんの小学生時代の戦争体験のお話です。戦争について考える第一歩になればと思います。

町立図書館の利用の仕方

借りる・個人の図書カードと図書バッグを持って行く。

- ・読みたい、借りたい本を選ぶ。（絵本は西小図書館と違う分類番号になっています。本の題名から選ぶことができます。ひらがなは、作者ではなく、本の題名です。）
- ・カウンターへ行って、ピッとしてもらう。
- ・持つて帰つて読む。

返す・返すときは、カードは必要ありません。
・カウンターでピッとしてもらう。終わり。



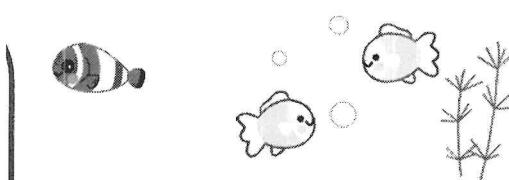
なつやす 夏休みを元気に過ごそう！ いつもどおりの生活リズムで！

なつやす
夏休みだからといって、ダラダラ
していても良いことは一つもありません！

がっこう とき おな せいかつ
学校にきている時と同じ生活リズムですと、より楽しい夏休みを

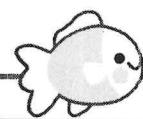
なつやす
すごすと、より楽しい夏休みを

すごすことができますよ。



病院へ行きましょう！

がんか じびか しか ちりょう
眼科・耳鼻科・歯科などで治療
ひつよう ひと なつやす りょう
が必要な人は夏休みを利用してし
っかり治療しましょう。2学期に
じゅしんほうこくしょ も
受診報告書を持ってきてください
ね。



熱中症に気をつけましょう！

「まさか！」
注意に

熱中症

スポーツをやっているから
体力には自信があるよ

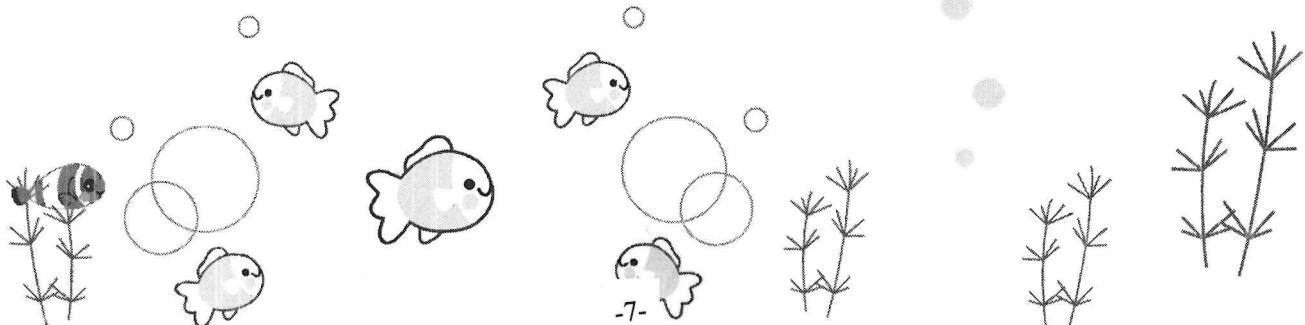
きおん しつど たが からだ あせ じょうはつ
気温や湿度が高いと、体は汗をうまく蒸発できません。
ちよぶしくめ なま そく ねつとうじゆう げんいん たいじゆく
朝食抜きや寝不足も熱中症の原因に。どれも体力
があることとは関係ないので、休憩を忘れずに！

みず はい
水に入っているから
プールは大丈夫だよね

直射日光が当たると、水温がだんだん上がり
ます。暑さを感じにくく、のどの渴きに気づくのも遅
れるので、こまめにプールから上がり、水分補給を。

よる ね
夜寝ているときなら
心配ないよね

寝ている間も汗をかくので、知らないうちに水分が
失われていきます。寝る前にコップ1杯の水を飲み、
エアコンを上手に活用しましょう。





じこ たの なつやす 「事故0で楽しい夏休みにしよう」

令和6年7月19日

大泉町立西小学校 交通安全部

ことし なつやす あつ たの げんき す ぜったい こうつう じ こ
今年の夏休みもとても暑くなりそうです。楽しく元気に過ごすためにも、絶対に交通事故
にあわないようにしましょう。そのために、次のことを守りましょう。

こうつう まも

1. 交通ルールを守ろう

- 道路には飛び出しません。止まれの標識があるところではかならず止まります。
- 青信号でも道路を渡る前には、「右・左・右」を見て安全に渡れるかどうか確認しましょう。
- 横断歩道があるところでは、かならず横断歩道を渡りましょう。



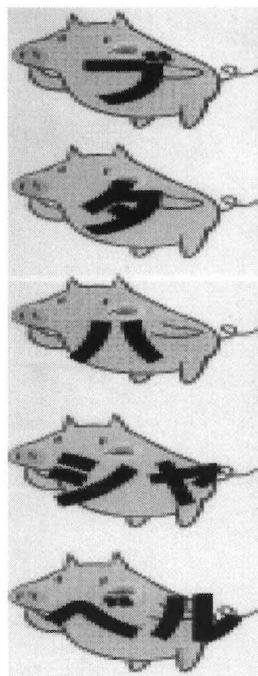
2. 自転車は正しく乗ろう

- 頭を守るために、ヘルメットをかならずかぶりましょう。
- 車道を通るときは、左側を走りましょう。
- いつでも止まれるよう足が届く高さに調節し、安全な速さで走りましょう。
- 横に並んでの運転や傘さし運転、二人乗りはしてはいけません。
- 1・2年生はお家の人と一緒に、3・4年生は校区内、5・6年生は町内の安全な場所で、自転車に乗りましょう。



3. 自転車の点検をしよう

- 安全に自転車に乗るために、お家の人と次のことを点検しましょう。



ブレーキはきくか

タイヤの空気は入ってる？

反射器・ライトはこわれてない？

車体の大きさは合っている？

ベルはちゃんと鳴る？

(「群馬県自転車の交通安全教育教本」より引用)

いじょう まも こうつう じこ なつやす
以上のことをしっかり守って、交通事故0の夏休みにしましょう!!

児童用 夏休みの課題（国語関係）

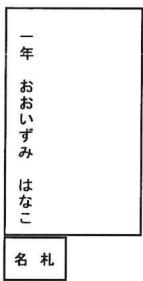
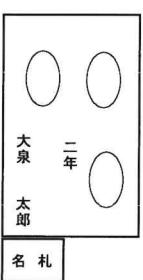
締め切りは8月21日（全校登校日）です。担任の先生に提出しましょう。

応募票は、記入漏れのないようお願いします。募集要項に合わないものは応募できませんのでご了承ください。

1～7が作文課題です。Aは自由応募、Bは学年の課題に合わせて出してください。

濃くはっきりとした文字で書きましょう。生成AIなどを用いて書かれた物であると発覚した場合は、応募が無効となります。

	種類	テーマ・注意点	字数制限等	名札等
1	読書感想文	・としょだより 参照	○1・2年生 原稿用紙 2枚以内 ○3～6年生 原稿用紙 3枚以内	
2	「ありがとう」感謝の心を、未来へつなぐ *応募者全員にオリジナル参加賞プレゼント	①身近なはたらくなへ、ありがとう はたらいている家族へ、学校や習い事の先生へ、街を守るおまわりさんへなど ----- ②あこがれの仕事、かなえたい夢 歌手になって人を感動させたい、看護師になって病気の人を助けていたい、宇宙飛行士になって地球のために役立ちたいなど ----- ③みんなに伝えたいわたしの町 近くのおいしいケーキ屋さん、楽しいお祭り、自慢したいものや場所など	両方とも400字詰め原稿用紙 3枚以内	応募用紙 No.1を一枚目、右上にホチキスでとめる。
3	感動作文コンクール *応募者全員に書けるクリアファイルプレゼント	テーマは『感動』、タイトルは自由です。 例えば、心が動いた瞬間、自分から進んで行動にうつしたこと、自分自身を見つめながら考えたこと…。感じたこと、考えたことから作文にしてください。	400字詰め原稿用紙 3枚以内	応募用紙 No.3を一枚目、右上にホチキスでとめる。
4	新聞感想文コンクール *応募者全員に参加賞あり。	令和6年7月1日～8月31日まで（登校日前日まで）の各日刊紙及び子供向け新聞を読んだ感想。 読んだ記事（コピー可／新聞名・日付を記入）を左上にホチキスなどでとめる。	○1・2年生 原稿用紙 No.4 2枚以内 ○3～6年生 原稿用紙 No.4 3枚以内 原稿用紙は各自でコピーしてください。	原稿用紙 No.4に記入
5	「住みよい地球」全国小学生作文コンクール *応募者全員に記念品あり。	SDGsについて学んで考えたこと、日本の文化を外国人に知ってもらうこと、もったいないこと感じたこと、災害から身を守ること、動植物を大事にすること、エネルギーをむだにしないこと等	○1～3年生 原稿用紙 2枚以内 ○4～6年生 原稿用紙 3枚以内	一枚目のはじめに、「題名」「大泉町立西小学校」「学年」「名前」を必ず書く。
6	保健研究作文	学校生活や家庭生活の中で健康に気をつけること、健康について考えていることを作文に書く。	400字詰め原稿用紙 3枚以内	
7	ふくし作文コンクール	日常生活やボランティア活動などの体験から「ふくし」について考えたこと、みんなに伝えたいことなど題材は自由です。	400字詰め原稿用紙 4枚以内	応募用紙 No.2を一枚目、右上にホチキスでとめる。（袋とじにしない）

A	緑化運動標語	森林を守る・増やすことを呼びかける標語 標語の中に「緑」「緑をイメージする言葉」を使う（アルファベットで green は×） 標語なので句読点は入れない	20文字以内	応募用紙 No. A に記入	
B	J A 書道コンクール	半紙の部 1年 うた 2年 くるみ 3年 あさがお 4年 笑顔 5年 信じる道 6年 尊い生命	条幅の部 1年 つばさ 2年 はなび 3年 秋まつり 4年 美しい湖 5年 友情の証 6年 豊富な資源	小学生は各学年とも楷書。 学年、氏名を左側に記入 例  三文字の場合可 	応募用紙 No. B (名札) を記入し、左下に貼る

児童用 夏休みの課題 (図工関係)

	NO	種類	色と大きさ・用紙	内容・注意点・主催者等	名札
必修課題 ※5・6年	1	明るい選挙啓発ポスター	大きさ…四つ切・八つ切 色彩……自由	・明るい選挙をすすめるもの。 ・明るい選挙を推進する標語を入れる。 ◇主催 都道府県選挙管理委員会連合会 群馬県 / 大泉町選挙管理委員会	No.1 裏右下に貼付
	2	ふくしポスター	大きさ…四つ切 用紙……画用紙 (たて書き) 色彩……自由	・社会福祉を表す標語を入れる ・日常生活やボランティア活動などの体験から「ふくし」について考えたことなど、題材は自由 ◇主催 大泉町社会福祉協議会	No.2 裏右下に貼付
	3	いじめ防止ポスター	大きさ…四つ切 用紙……画用紙 (たて書き) 色彩……自由 文字……必ず入れる	・いじめの未然防止に向けての关心や意欲を高める内容の標語を入れる。 ◇主催 群馬県教育委員会	No.3 裏中央に貼付
自由課題	4	交通安全ポスター	大きさ…四つ切り 用紙……画用紙 色彩……自由	・交通安全を呼びかけるもの。 ・標語を入れる場合はオリジナルでなくともよい。ただし、固有の商品名などは使用しない。 ◇主催 JA共済群馬	No.4 表左下に、表から見えるように貼付
	5	ぐんま子供の夢大賞	大きさ…四つ切 用紙……画用紙 色彩……自由	・「ぼくの夢、わたしの夢」を題材にした作品 ◇主催 群馬県児童健全育成事業団	No.5 表右下に、表から見えるように貼付
	6	ごはん・お米とわたし	大きさ…四つ切 またはB3 用紙……画用紙 色彩……自由 ※作品は返却されません	・文字は入れない ・マンガやキャラクターはダメ ・おむすびや米に手足を付けない ◇主催 JA	No.6 裏中央に貼付 上部だけのりづけ
	7	MOA美術館児童作品展	大きさ…四つ切 またはB3 用紙……画用紙 (厚紙不可) 色彩…水彩絵具・ハ・スティル ・クレヨン (鉛筆・色鉛筆不可)	・テーマは自由 ・明るく伸び伸びしている作品 ・子供らしく生き生きしている作品 ・感性豊かで、楽しく美しい作品 ◇主催 MOA美術文化財団	No.7 裏右下に貼付
	8	ポイ捨て等の防止に関するポスター	大きさ…四つ切 またはB3 用紙……画用紙 色彩……自由	・空き缶や紙くず、たばこのポイ捨てを禁止し、犬の粪の片づけを義務づける「大泉町ポイ捨て等の防止に関する条例」を広めるような作品 ◇主催 大泉町都市建設部環境整備課	No.8 裏右下に貼付
	9	虫の絵作品展	大きさ…四つ切 (白色) 用紙……画用紙 色彩……自由	・身の回りにいる虫をよく見て描いた作品や虫との出会い・ふれあいをテーマにした作品 ◇主催 ぐんま昆虫の森	No.9 表右下に、表から見えるように貼付
	10	環境関係ポスター 「愛鳥週間ポスター部門」「森林運動ポスター部門」	大きさ…B3 (たて書き) 用紙…画用紙またはケント紙 色彩……自由 (パソコンでの作画は不可) ※3年生以下は「愛鳥週間」を入れなくてよい。	・野鳥との交流、渡り鳥の保護など野生鳥類に関する作品(ペットや動物園等の鳥類、日本に生息しない野鳥は不可) ※「愛鳥週間」を入れる 「BIRD WEEK」「パート・ウイーク」でも可 ・森林や樹林を育てるこことや緑の少年団活動での経験など環境緑化に関する作品 ※文字や標語は入れない ◇主催 群馬県環境森林事務所	No.10 裏面に貼付
	11	学校給食ぐんまの日	大きさ…四つ切 用紙…画用紙 色彩……自由	・給食時間の様子や野菜を栽培する人々など、給食を中心とした「食」に関する様々な活動の様子を描いた作品 ◇主催 群馬県教育委員会	No.11 裏右下に貼付
	12	環境絵画コンクール	大きさ…四つ切 用紙…画用紙 色彩……自由 ※作品は返却されません	・「きれいな空気・水と生き物」をテーマに自分たちにできることや、生き物が元気にくらす様子など自由に描いた作品 ◇主催 パナソニック株式会社	No.12 裏面にテープで貼付

うらに続きます→

- ※ 5・6年生は、必修課題から 1 点選んで取り組みましょう。さらに NO.4～12 から選んでかいてもよいです。
- ※ 1～4年生は、NO.1～12 から 1 点選んで取り組みましょう。
- ※ 作品のうらに名札とは別にえんぴつで「学校名・学年組・名前」を書きましょう。
- ※ しめきりは8月21日（水）全校登校日です。担任の先生に提出してください。

〔五〕 言語 関係 (1)

No. 1

A【応募用紙】

※応募者は全員記入してください。

テーマ	① 身近なはたらく人へ、ありがとう / ② あこがれの仕事、かなえたい夢 / ③みんなに伝えたいわたしの町				
作品タイトル					
ふりがな		ふりがな	おおいづみちょうりつにしうがべこう		
氏名	(男・女)	学校名	大泉町立	学年	年生
応募のきっかけ	1. 読売新聞 2. 読売KODOMO新聞 3. Webサイト等 4. 学校等からの案内 5. その他 ()				
AIソフトなどを使用しておりません		<input type="checkbox"/> はい			

B【連絡先】

※団体応募の方は記入しないでください。

ふりがな					
自宅住所	〒	都道府県	日中の連絡先 ()		

* 一枚目 右上に ホチキス止め *

No. 2

↓ キ リ ト リ ↓

第18回(令和6年度)

「大泉町小中学生ふくし作文

・ポスターコンクール」出品票

受付No.	
学校名	西小学校

*太枠に記入ください。

*入賞された場合、記入された氏名で賞状を作成しますので、ご注意ください。

部 門	作文の部 • ポスターの部		
題 名			
ふりがな 氏 名		学 年	年
		性 別	男・女

* 一枚目 右上に ホチキス止め *

第38回感動作文コンクール

作品添付票

がつこうていしゅつきげん
学校提出期限 8月21日(水)

枚数規定（400字詰原稿用紙の場合）

- 小学校の部、中学校の部…3枚以内
※3枚目まで書けるようにがんばってみよう！
- 高校の部…3枚以上、5枚以内



・テーマは感動、タイトルは自由です

感動するときってどんなとき？たとえば…

・家族とのかかわりや、人のやさしさにふれたとき
・夏休みや、部活、習い事で体験したこと
・自然や生き物にふれたとき
・社会課題（SDGsなど）への取り組み体験
・読書、テレビ、SNSに学んで行動にうつしたこと

（1）

- 【応募前チェック】（□に✓を入れて下さい）
 - 上枠内は全て記入し、この添付票を応募作品の右上に添付しています（賞状にも使用しますので、名前は漢字表記で正しくお書きください）
 - 同様の作品を他のコンクールに二重に応募していません
 - 作品の盗作ではありません
 - 生成型AIを使って作成した作文、及び生成型AIを使って作成した作文に手を加えた作品ではありません
 - 必要に応じてコピーを取つて応募しています（作品は返却いたしません）
 - ※コンクールに関するお問い合わせは、学校を通してご連絡ください

・応募に関する注意事項

- ・同様の作品を他のコンクールに応募する二重応募や、ネット上などの作品を書き写す盗作が発覚した場合、応募無効となります。
- ・コンクールに賛同するお問い合わせは、学校を通してご連絡ください。

読んだ記事[コピー可]/新聞名、日付を記入)
ここにホチキスなどで留めてください。

小中高生新聞感想文コシェール原稿用紙

印
(3)印

4

氏名	パリがな	男	学校名	大泉町立西小学校	年
掲載日	新聞名	女	学年		
月	新聞	題名			

しょうちゅうこうせいしんぶんさんそうぶん					
読んだ記事[コピー可]/新聞名、日付を記入)					
ここにホチキスなどで留めてください。					
■締め切り/令和6年9月13日(金)必着					
※必要枚数はコピーをとつて使用してください。(拡大コピー可)					

20字×20字

国語(4) No.A

(別記様式1)

事務局 記入欄	
------------	--

令和6年度 緑化運動標語 応募作品票

大泉	市 町 立 村	学校名 西小学校	学校住所 邑楽郡大泉町古氷106-1
国立 県立 私立	学校名		学校住所

年	ふりがな	
	氏名	

<応募作品>

※ 入賞作品については、学校名、氏名、学年を公開しますので、ご了承ください。

※ 機械で読み込みますので、このサイズのままご提出ください。

国語関係(5) No. B

のりしろ	
県名	群馬県
フリガナ	
学校名	市・区・町・村立 学校
学年	年
フリガナ	
氏名	
JA名	JA 昌栄館林

↑ キリトリ ↑

図工 夏休み課題用 名札

図工関係 名札 (1)

No.1 明るい選挙啓発ポスター

No.8 ポイ捨て防止ポスター

県名	群馬県
学校名	大泉町立西小学校
学年	第 学年
ふりがな	
氏名	

No.2 福祉ポスター

第18回(令和6年度)

「大泉町小中学生ふくし作文

・ポスターコンクール」出品票

受付No.

学校名

西小学校

※太枠に記入ください。

※入賞された場合、記入された氏名で賞状を作成しますので、ご注意ください。

部門	作文の部 ・ ポスターの部		
題名			
ふりがな 氏名		学年	年
		性別	男・女

No.4 交通安全ポスター

県名	群馬県		
フリガナ			
学校名	大泉 市・区④・村立 西小学校		
学年	年		
フリガナ			
氏名			
J A名	JA 邑楽館林		

図工関係 名札 (2)

No.3

いじめ防止ポスター応募票

部 門	小学1~3年生・小学4~6年生・中学生・高校生		
学校名	大泉町立西小学校		
学年・組	学年		組
(ふりがな) 氏名			
作品の説明 紹介			

- ※ 該当する部門に○を記入してください。
- ※ 市町村立の学校は、市町村名から学校名を記入してください。
- ※ 合作の場合は、団体名、全員の学年、氏名を記入してください。
- ※ この応募票を切らずに、ポスター作品裏面の中央に貼り付けてください。
- ※ 用紙(四ツ切)は縦に使用してください。
- ※ 作品には必ず文字を入れてください。
- ※ 入賞者の学校名、学年及び氏名は公表となります。

図工関係 名札 (3)

No.5 ぐんま子供の夢大賞

絵画・ここをのりしろに		
タイトル		
内容説明		
学校名等	大泉町立西小学校	
学年・年齢	年	歳 (R6.4.1現在)
ふりがな		
氏名		

No.6 ごはん・お米とわたし

個人作品貼付用 応募票(第49回)

フリガナ		
作品の題名		
フリガナ		
氏名		
フリガナ	学 年	
学校名	大泉町立西小	学校
学校所在地		
電話番号		
当該JA名		

(注) 1. 必要事項を記入の上、作文は最後のページ中央、図画は作品裏面中央に、下図”のりしろ”部分のみ貼付(のり付け)してください。

No.9 虫の絵作品展

<p style="text-align: center;">のりしろ</p> <p style="text-align: center;">黒ペンではっきり大きく記入し、作品の表右下に貼ってください。</p>	
画題	
氏名	
学校名	大泉町立西小学校
	年

図工関係 名札 (4)
No.7 MOA美術館作品展

ジャンル	絵画の部	作品向き	縦・横 (どちらか〇で囲んで下さい)
作品題名			
ふりがな		年齢	性別
氏名 (漢字)		才	男・女 (どちらか〇で囲んで下さい)
学校名	大泉町立 西 小学校	学年	年

※ 枠内を記入し、必ず応募作品の右下に貼り付けて下さい。 (作品向きの参考にします)

No.11 学校給食ぐんまの日

絵画の題名			
(ふりがな)			
氏名			
学校名	大泉町立 西 小学校	学年	年
学校の電話番号			

※ 応募用紙については、作品 裏面の右下 に添付するようにしてください。

図工関係 名札 (5)

No.10 環境関係ポスター「愛鳥週間ポスター部門」

都道府県名 ふりがな	群馬県 ふりがな	現在の学年 学年
氏名 ふりがな	おおいたみちようりつ じいしょうがっこう 大泉町立 西小学校	学校の電話番号 (0276) 62-3537
学校名 学校住所 学校住所	群馬県邑楽郡大泉町古沢 106-1	描いた野鳥の種類 (例:スズメ、シジュウカラ)
担当教諭		
参考にした資料 (本のタイトルなど)		

※ この貼付票を、各作品の裏面に必ず貼付してください。

「愛鳥週間」を漢字で入れる「BIRD WEEK」「バードウィーク」でもよい

3年生以下は、入れなくてよい

図工関係 名札 (6)

No.10 環境関係ポスター「森林運動ポスター部門」

都道府県名	群馬県	画題	
ふりがな			現在の学年
氏名			学年
ふりがな	ひおいぎみちようりつ にじしょうがくこう		学校の電話番号
学校名	大泉町立 西小学校	(0276)	62-3537
学校住所	群馬県邑楽郡大泉町古冰 106-1		
担当教諭			
制作の意図			

※ この貼付票を、各作品の裏面に必ず貼付してください。

図工関係 名札 (7)

No.12 環境絵画コンクール

応募票	※絵のウラにテープで貼り付けてください。(のり付け禁止)
(フリガナ)	
なまえ	

学年(年) ※学年は、審査の際必要になりますので、必ずご記入ください。

保護者署名

※ご応募の際には保護者の同意が必要になります。必ずご署名ください。

学校名
団体名
担当者名(まやみ)
(フリガナ) グンマケイ オウラゲン オオイズミミスカ フルゴオリ
〒 370-0536

住所
群馬県邑楽郡大泉町古水 106-1

TEL 0276-62-3537

◎絵の向き タテ・ヨコ ◎絵のタイトル

◎絵にこめた思い・メッセージ

注意事項:ポスターではありませんので、作品の中に直接メッセージを書かないでください。応募作品のご返却は致しませんのでご了承ください。

ひとりで悩まず まず相談を！

大泉町教育委員会

小・中学生のみなさんや保護者(御家族)のみなさんに何か困ったことがあるとき、大泉町教育研究所の相談を御利用ください。ひとりで悩まずにぜひ相談を！

〈大泉町教育研究所の相談〉

親と子の電話相談

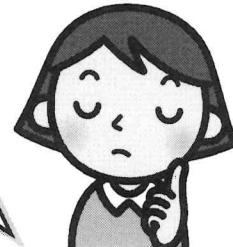
フリーダイヤル **0120-00-1305**

※携帯電話からはつながりません。

月～金曜日 午前10時～午後4時

★勉強のこと、運動のこと、友達のこと、進路のことなど

★名前は明かさなくても相談できます。



教育相談（面接相談が中心ですが、電話相談もできます。）

0276-63-8626

月～金曜日 午前10時～午後4時

★子育てのこと、しつけのこと

★学校でのこと、交友関係

★不登校などの悩み

★ヤングケアラーのこと（※ヤングケアラーとは裏面のような状況が日常的にある子どものことです）

どんなことでも
一緒に考えます。



〈その他の相談〉（2学期も相談できます。夏休み期間中はお休みです。）

●各小中学校では、**スクールカウンセラー**も教育相談を行っています。

（毎週または2週に1回）

●各中学校では、**心の相談員**にも相談できます。（毎日）

参考 群馬県総合教育センターの相談窓口

〈電話相談〉

■子ども教育・子育て相談 **0270-26-9200**

月・火・水・木・金 9:00から17:00（年末年始はお休みです）

第2・第4土曜日 9:00から15:00

■24時間子供SOSダイヤル **0120-0-78310**

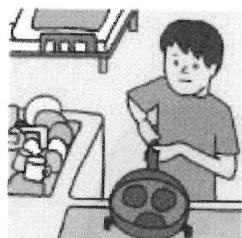
*24時間、通話料無料で相談できます。保護者の方も相談できます。

〈来所相談〉

■子ども教育相談室 **0270-26-9200**（予約ダイヤル）

ヤングケアラーはこんな子どもたちです

家族にケアを要する人がいる場合に、大人が担うようなケア責任を引き受け、家事や家族の世話、介護、感情面のサポートなどを行っている18歳未満の子どもをいいます。



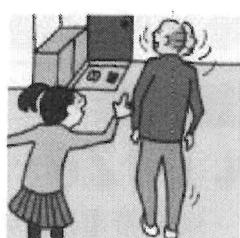
障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている



目を離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている



日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている



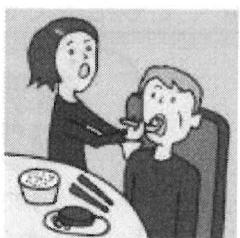
家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている



アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している



がん・難病・精神疾患など慢性的な病気の家族の看護をしている



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている

©一般社団法人日本ケアラー連盟 / Illustration : Izumi Shiga



ねん
年 くみ
組