



- ① もいやりのある正しい子
- ② おきな声であいさつする子
- ③ ンたい強くかしこい子
- ④ っかり体をきたえる子

TEMA DA REUNIÃO MATINAL DE JULHO 「AJISAI (flor hortências) e a ESCOLA」

No dia 5 de julho o Alerta de Emergência da Província de Gunma baixou para o nível 2 por isso pudemos reunir os alunos depois de muito tempo no ginásio para a reunião matinal geral no dia 7 de julho. Inclusive tiramos fotos no dia.

O tema que eu abordei com os alunos nesta reunião foi o seguinte :

Muitos vasos com flores decoram a entrada dos funcionários da escola, os corredores e as salas de aula. São os professores que trazem as flores para enfeitar a escola. Na varanda das salas da 1a. série estão os vasos da flor asagao (glória da manhã) que os próprios alunos cuidaram. Todas as flores são lindas ! Mas porque as flores são lindas? A flores têm um tempo de vida muito curto depois que desabrocham. Mas neste curto tempo as flores **dependem de toda a sua energia para desabrochar e é este movimento que nos encanta.** As pessoas também quando estão colocando toda a sua energia para fazer alguma coisa é muito bonito de ver ! As pessoas e as flores são iguais.

Eu gosto de todas as flores mas tenho um carinho especial pela AJISAI (hortências). Isto porque as hortências parecem muito com a escola. Se vocês olharem com atenção os montinhos que formam as hortências, iram perceber que cada um deles é formado por um grande número de flores juntinhas. Cada uma dessas flores para mim representa uma criança e todas elas juntas formam um buquê e cada buquê é uma classe. E todos esses buquês formam uma planta que seria a escola. Não é mesmo !?! **A escola e as hortências são idênticas!**

Olhem estas hortências da foto. Se vocês prestarem atenção, verão que há montinhos de flores bem bonitos e outros que já estão secando. Se tiver uma flor seca no buquê, ele já não será mais tão bonito porque dará a impressão que o buquê todos está secando. Além de que este único buquê com apenas uma flor seca irá refletir em toda a beleza da planta e não acharemos ela mais tão bonita.

A escola é igual! Se uma criança não estiver bem, toda a classe não conseguirá brilhar. Se uma classe perder o brilho, dará a impressão de que toda a escola também perdeu o brilho. Quando um pessoa perde o interesse, é vencido pela preguiça ou faz alguma coisa errada, perde o brilho e fica parecendo a flor que secou do buquê de hortências. Estudar com determinação, fazer a limpeza com vontade, ser educado e solidário com os amigos só irão fazer o brilho de vocês aumentar a cada dia!



Eu, a diretora desta escola, desejo que todos vocês, sem exceção, brilhem muito e ajudem a Escola Oizumi Nishisho a se transformar em uma linda hortências!

Que todos os alunos do Nishisho sejam lindas flores

※ **Curiosidade:** vocês sabiam que a parte que achamos que são as pétalas da flor, na verdade são apenas as sépulas e que as pequenas flores mesmo estão juntinhas bem no centro da sépula.

No mesmo dia desta reunião, um dos alunos responsáveis pelas transmissões da escola pesquisou mais informações sobre as hortências e passou pelo auto-falantes da escola para todos os colegas na hora do almoço. Fiquei muito contente!

O tema que a diretora da escola escolheu para falar durante a reunião matinal foram as hortências.

É dito que as hortências são flores que representam a [coletividade, harmonia e família]. Isto porque as pequenas flores que formam o grande buquê nascem e crescem juntinhas. O significado da linguagem das flores muda conforme a espécie de hortências. Pesquisem sobre isto porque é um tema muito interessante.

Tomar a iniciativa de cumprimentar as pessoas 「挨拶先手」

Depois da Reunião Matinal de junho, os alunos da 6a. série fizeram esta placa com escrita à pincél. Nela está escrito : 「挨拶先手: seja o primeiro a cumprimentar」 e colocaram bem na porta de entrada dos alunos. Tenho notado que cada vez mais crianças estão saudando e cumprimentando os colegas !



Obrigada pela presença na Aula Especial que aconteceu no dia 26 de junho

Que bom que os pais tiveram a oportunidade de participar desta aula especial depois de tanto tempo. Apesar de todas as restrições e a forma como esta aula teve que ser realizada, espero que todos os pais tenham gostado. Agradeço profundamente a compreensão dos senhores.

Obrigada pela Enquete Escolar sobre o Aprendizado na Escola

Os professores estão respondendo todas as dúvidas individualmente para os pais que escreveram o nome na enquete.

As opiniões e sugestões dadas pelos pais estão sendo analisadas pela direção da escola conforme a necessidade.

Todas as vezes que a escola faz esta enquete com os pais, aproveita todas as opiniões na hora de realizar o planejamento educacional. Nem sempre podemos atender todos os pedidos por causa de limitações administrativas mas iremos continuar nos empenhando para fazer melhoramentos nesta escola em todos os aspectos.

Conto com o apoio dos pais para que junto possamos continuar melhorando a qualidade de ensino e o ambiente escolar.

AVISOS • PEDIDOS

◇ SOBRE O BOLETIM DE NOTAS

À partir deste ano letivo os pais não precisam mais bater o carimbo (inkan) no boletim de nota. Na coluna 「家庭より (mensagem dos pais)」 pedimos que escrevam a mensagem porque assim a escola saberá que os pais leram o boletim. ※ Peço aos pais que não deixem de escrever esta mensagem porque é um meio de comunicação entre os pais.

◇ NÃO ESTACIONAR O CARRO NAS RUAS PRÓXIMAS DA ESCOLA

Ainda há muitos carros estacionados nas ruas ao redor da escola. Isto atrapalha e incomoda os nossos vizinhos além de ser muito perigoso também. Favor não estacionar o carro nas ruas próximas da escola quando vierem buscar os alunos de carro. * Caso o aluno precise vir de carro por motivo de doença ou lesão, favor consultar o professor.

◇ MEDIDAS DE PREVENÇÃO AO CORONAVIRUS

Em julho o Alerta da Província de Gunma baixou para o nível 2 mas Tóquio recentemente entrou novamente em Estado de Emergência por isso ainda temos que estar muito atentos! Portanto, peço que continuem fazendo a observação de saúde em casa todos os dias e que todos os membros da família respeitem as medidas preventivas durante as férias de verão.

* Hoje os alunos vão levar o tablet (chrome book) para casa. Pedimos aos pais que façam o login inicial e vejam se o aplicativo está funcionando. Trazer de volta o tablet para a escola na segunda, dia 19. Obs: Para diminuir o volume dos materiais, foi decidido que os alunos não levarão a sapatilha (uwabaki) para casa hoje nem hoje na segunda que vem.

BANDEIRA No. 4 ! A BANDEIRA DAS FILIPINAS !

As cores da Bandeira das Filipinas e o seu significado. Branco: amizade e igualdade, azul: paz e justiça, vermelho: coragem e amor a pátria e o amarelo representa o sol e a liberdade. As três estrelas indicam os principais grupos de ilhas do país que são : Luzon, Visayas e Mindanao e os oito raios amarelos que saem do sol filipino são as oito províncias que se rebelaram pelo movimento de proclamação de independência.

