

「学校評価アンケート」の結果について

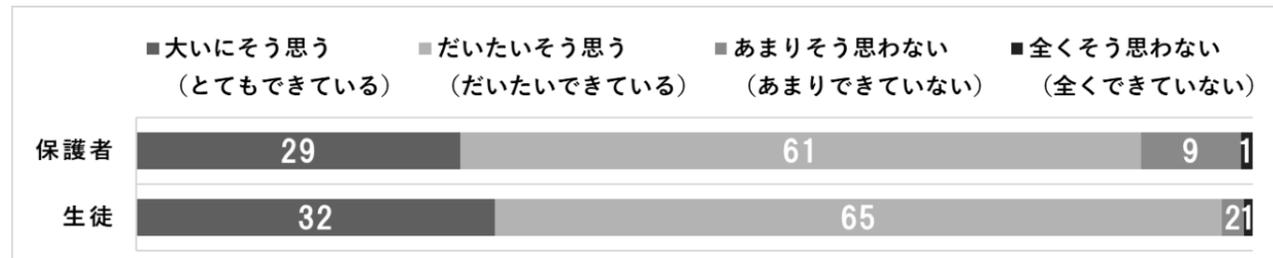
保護者の皆様には、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。各質問項目毎の調査結果についてご報告いたします。結果につきましては、今後の学校運営に役立ててまいります。
 (※グラフの数字は%です)



■学校からの情報提供

(保護者) 学校ではできるだけ情報発信に努めていますが、学校ホームページや学校だより、学年通信などの情報提供は適切だと思いますか。

(生徒) 学校だよりや学年通信などの発行により学校からの情報を得ることができていますか。



学校だよりや学年通信、ホームページにより、生徒の学校での活動の様子、行事予定などをお伝えしています。今後も必要な情報提供に努めてまいります。

■授業の理解

(保護者) 学校では基礎学力の向上をめざし、授業改善を図っていますが、お子さんは、学校の授業を理解できていると思いますか。

(生徒) 学校の授業はわかりやすいですか。

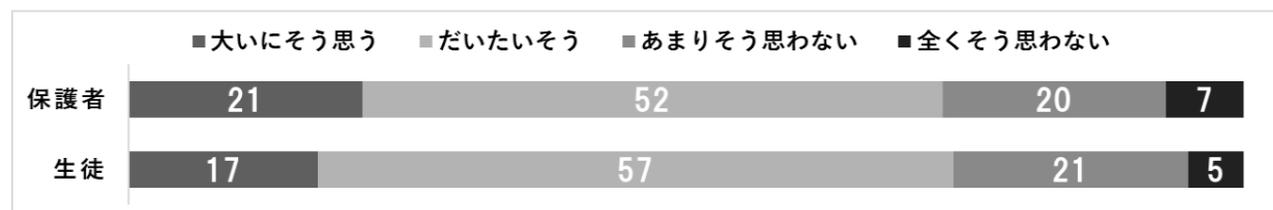


93%の生徒が授業がわかりやすいと回答しました。しかし、生徒は授業を理解できていると考える保護者は72%にとどまりました。生徒自身が「わかった!」「できた!」と感じられるような授業作りに努めるとともに、授業中の学習内容が確実に身に付くよう、定期テスト前の補習や、夏季休業中の学習会などを実施してまいります。

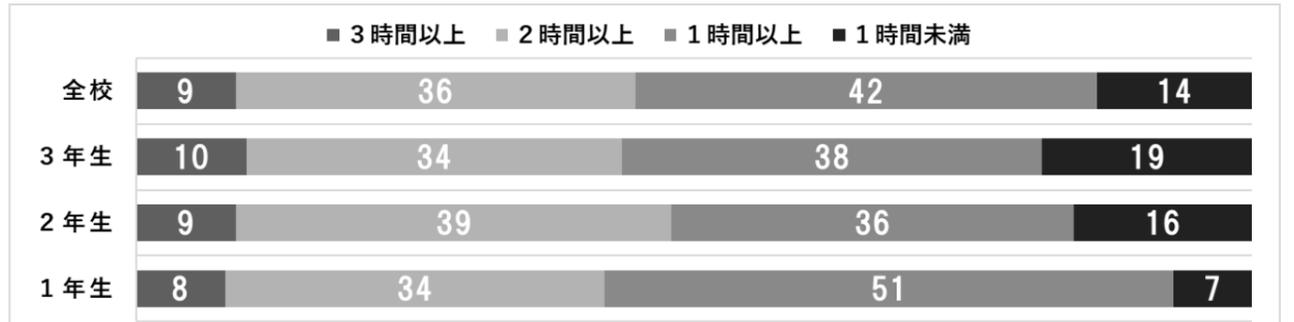
■家庭学習習慣・家庭学習の時間

(保護者) 学校では家庭学習のために適切な課題提示に努めていますが、お子さんは、家庭学習に励んでいると思われませんか。

(生徒) 毎日家庭学習に取り組む習慣が身に付いていますか。



(生徒) 家庭で自主学習を一日平均何時間していますか。(塾の時間も含まず)

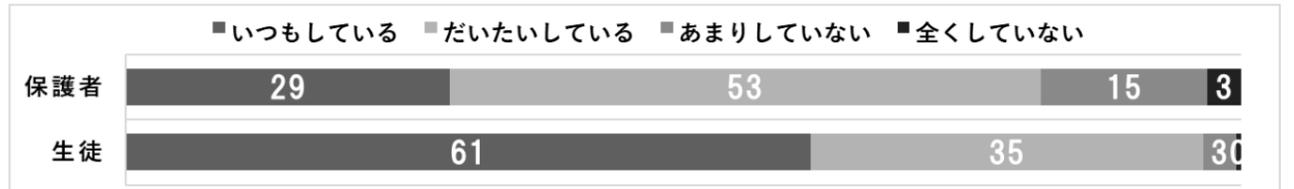


家庭学習の時間については、昨年度に引き続き「学年プラス1時間」の取り組みを呼びかけています。また、時間だけでなく、効果的な学習の方法(自主学習ノートへの取り組み方等)も、具体例を示して投げかけています。家庭に帰ってからの時間の使い方、より効果的な学習方法について、ご家庭でも話題にいただければと思います。

■あいさつ

(保護者) 学校では気持ちのよいあいさつを励行していますが、お子さんは、家庭や地域でも、進んであいさつをしていますか。

(生徒) 進んであいさつをしていますか。

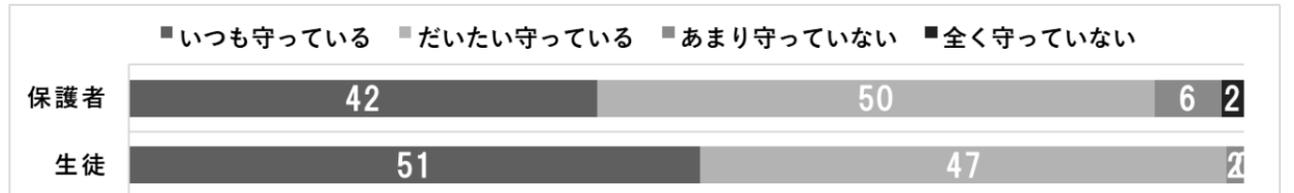


82%の保護者、96%の生徒があいさつができると回答しています。いつでも、だれに対しても、自分から進んで気持ちのよいあいさつができるよう、教師の率先垂範とともに、生徒が主体となった取り組みを工夫し、継続して取り組んでまいります。

■規範意識

(保護者) 学校では生徒の規範意識の向上をめざしていますが、お子さんは、学校のきまりや約束を守って生活ができていますか。

(生徒) 学校生活のきまりや約束を守ることができていますか。

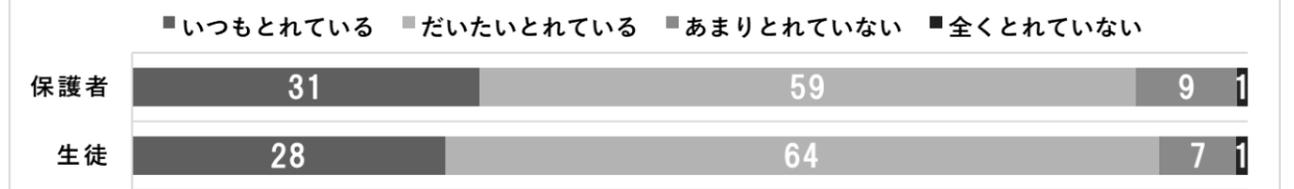


規律ある生活態度は、充実した学校生活の土台となります。学校では、「みんなのルール」の内容について生徒自身が見直す機会を設け、必要に応じて変更しています。生徒一人一人がきまりを守ることの意義やよさをしっかりと理解し、規律ある学校生活が送れるよう指導してまいります。

■思いやり

(保護者) 学校では他者を尊重する生徒の育成をめざし、生徒を褒め、認め、励ます指導に努めていますが、お子さんは、相手の立場や気持ちを考えた思いやりのある行動がとれていますか。

(生徒) 困っている友だちに声をかけたり、助けたりするなど、思いやりのある行動がとれていますか。

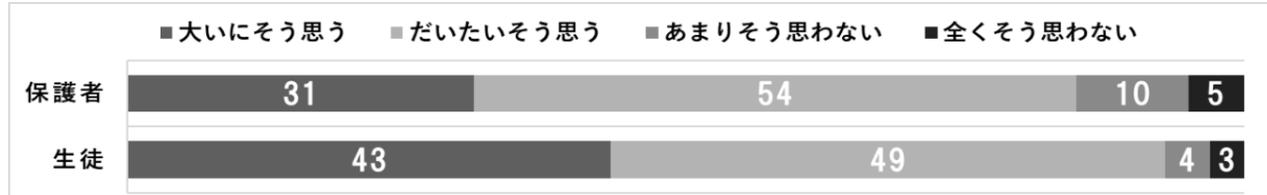


90%の保護者、92%の生徒が思いやりのある行動がとれているととらえています。今後も生徒のよさに目を向け、褒め、認め、励ます指導を心がけ、他者を尊重した言動がとれるようにしてまいります。

■生徒に寄り添った対応

(保護者) 学校では信頼される学校づくりをめざし、生徒や保護者に寄り添った支援に努めていますが、学校は問題行動や心配事があった時に、丁寧に対応してくれますか。

(生徒) 先生は、悩みや不安、困ったことがあった時に、話を聞いたり、相談にのってくれたりしますか。

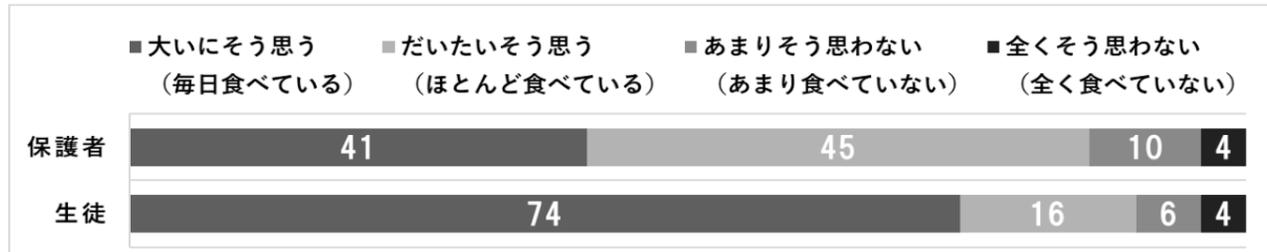


昨年から継続し、「傾聴・受容・共感」を大切にすることを基本姿勢として、生徒や保護者への指導・支援に取り組んでいます。できていないと回答している保護者15%、生徒7%に目を向け、今後も、保護者や生徒の思いや願いに寄り添った指導・支援となるよう継続して取り組んでいきたいと考えます。

■生活習慣

(保護者) 学校では健やかな体の育成に努めていますが、お子さんは、規則正しい生活や朝食をきちんととる習慣が身につけていますか。

(生徒) 夜ふかしや朝ねぼうをせず、毎日朝食を食べていますか。

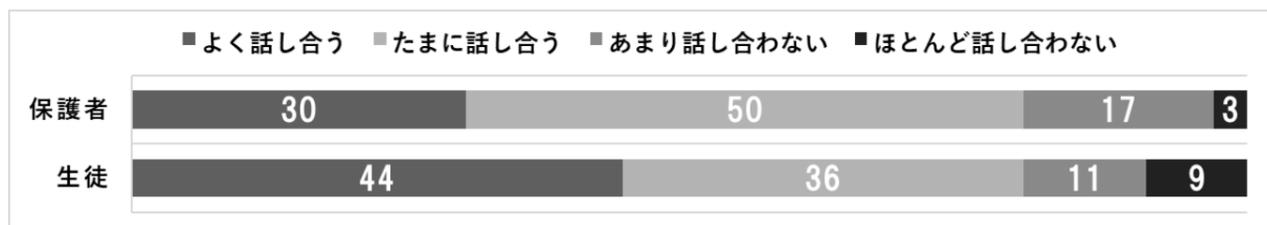


規則正しい生活習慣は、充実した学校生活を送る基礎となるものです。生徒が生き生きと毎日の学校生活を送れるよう、生徒への啓発に努めてまいります。引き続き、ご家庭でのご協力をお願いします。

■スマホやゲームについてのルールや話し合い

(保護者) スマホやゲームについてのルールや使い方についてお子さんと話し合っていますか。

(生徒) スマホやゲームのルールや使い方について家族で話し合っていますか。



昨年度に比べ、話し合いをしていると回答した保護者の割合が約6%減っています。学校では、スマホ・ケータイ安全教室を実施したり、生徒へのアンケート調査をもとに学級で指導したりしていますが、SNSを介したトラブルが散見されます。適切な使い方について話し合う機会をもっといただければと思います。

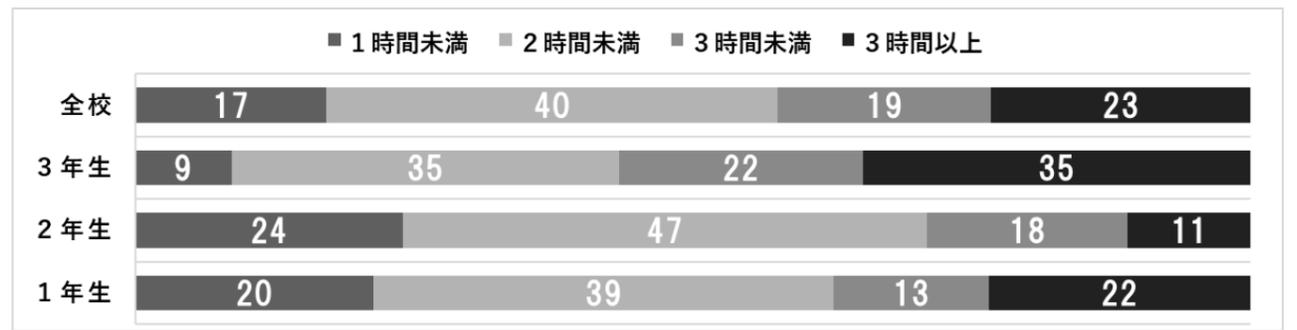
なお、町から貸し出されているタブレット端末の使い方については学校でも指導しており、インターネット等の個別の利用状況は町教育委員会で把握しています。心配な様子が見られるようでしたら、担任にご相談ください。

■スマホなどの適正な使用(保護者)、スマホ・ゲーム・動画の時間(生徒)

(保護者) お子さんはスマホやゲームを適正に使用していますか。



(生徒) ゲームやスマホをしたり、動画を見たりする時間は1日どれくらいですか。



2時間未満である生徒の割合が57%で、昨年に比べ、約17%増えました。しかしながら、適正に使用していると回答した保護者の割合は60%で、昨年より7%減っています。本アンケートの結果も活用しながら、適切な使い方について、継続して投げかけてまいります。

■安全管理・安全指導

(保護者) 学校では校内や部活動の事故を未然に防ぐためのリスクマネジメントや適切な初期対応に努めていますが、学校の安全管理や安全指導は適切に行われていると思いますか。

(生徒) 交通事故やトラブルに巻き込まれないように注意して生活していますか。

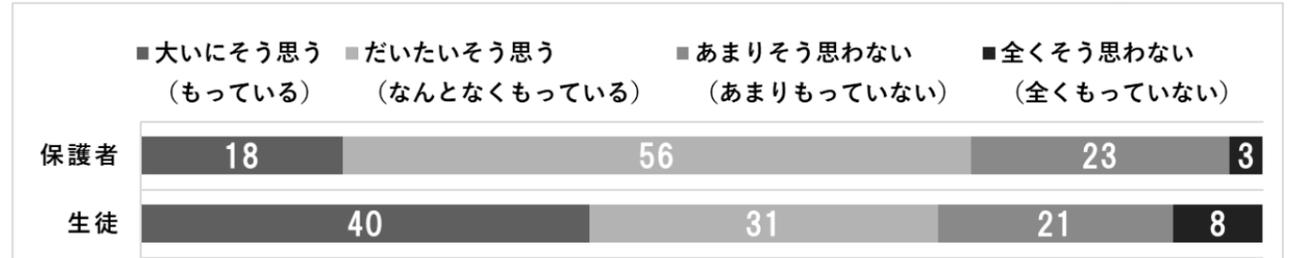


生徒が安全に安心して学校生活を送ることができるよう、リスクマネジメントについての共通理解を図り、事故等の未然防止、適切な初期対応をに努めます。また、生徒の登下校時の交通安全、特に自転車の乗り方について一人一人が意識できるよう、下校指導等において日常的に呼びかけてまいります。

■キャリア教育・進路指導

(保護者) 学校ではよりよい生き方や自己実現をめざし、キャリア教育の充実を図っていますが、学校での進路指導・進学指導など、将来につながる指導は適切に行われていると思いますか。

(生徒) これからの将来の夢やつきたい職業についてなどの希望をもっていますか。



学年に応じ、将来の生き方や就きたい職業について考える機会を設定しています。今年度は、2年生で職場体験学習を4年ぶりに実施し、働くことの意義や自らの適性について考える機会にしたいと考えます。

また、各教科の学習内容が確実に理解できるようにすることで、生徒が自己の可能性や選択の幅を広げられるようにしていきます。