



## 全国学力・学習状況調査の結果

4月に3年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果が届きましたので、本校の状況をお知らせします。

### 1 学力について



#### (1) 正答率

本校の平均正答率を全国の平均正答率と比較すると、国語・数学ともに全国を下回る結果となりました。国語では、全国に比べ正答率が高い生徒数は多いものの、全国並みの生徒の数が少なく、正答率が低い生徒が多い傾向がみられます。数学では、全国に比べて、正答率が高い生徒と全国並みの生徒が少なく、低い生徒が多いという結果でした。

#### (2) 各教科の成果 (○) と課題 (△)

##### ①国語

- 必要に応じて質問しながら話の内容を捉える。
- 意見と根拠など、情報と情報との関係について理解している。
- △話し合いの話題や発言を踏まえて自分の考えを書く。
- △具体と抽象など、情報と情報との関係について理解している。
- △文章に即して漢字を正しく書く（満ち足りた）。

##### ②数学

- 連続する二つの偶数を、文字を用いた式で表す。
- △データから最頻値を求める。
- △複数のデータ分布から、ちらばり具合を比較する。
- △等式を目的に応じて変形する。
- △問題解決の方法を数学的に説明する。



### 2 学習状況や学校、家庭、地域での生活について（生徒質問紙から）

- タブレットを使って自分のペースで理解しながら学習を進めることができる。
- タブレットを使って画像や動画、音声等を活用することで学習内容がよく分かる。
- 数学の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしている。
- 携帯・スマホの使い方について、家の人と約束したことを守っている。
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。
- 自分と違う意見について考えるのは楽しい。
- △国語の授業で、考えが伝わるように表現の効果を考えて文章を書いている。
- △国語の授業で、説明的な文章を読んで必要な情報に着目して要約し、内容を解釈している。
- △数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える。
- △総合的な学習の時間では、課題を立てて情報を整理して、調べたことを発表するなどの学習に取り組んでいる。
- △困りごとや不安があるときに、先生や大人にいつでも相談できる。

### 3 今後の取組

- ・学習面においては、全体的な傾向だけでなく一人一人の学習状況に目を向け、考えをまとめる力や表現する力、説明する力を伸ばす指導と、その基盤となる基礎基本を定着させる指導の工夫・改善を進めます。
- ・生活面では、生徒の困りごとや不安に寄り添う指導や、自己肯定感を高めるために「認め、ほめ、励ます」指導を継続し、学校全体での組織的な相談・支援体制の充実に努めます。