西中だより

令和5年7月号
大泉町立西中学校
Diretor Machida Satoshi

[Enquete de avaliação da escola] Perguntas e opiniões

※Evitaremos responder as opiniões que possam identificar os senhores pais.

【Opinião】

Há rumores de que algumas crianças fumam ou bebem bebidas alcoólicas. Os professores sabem, mas como não viram, não dão nenhuma orientação? Este tema tem sido conversado entre os pais.

【Resposta】

A escola mantém comitês de orientação de alunos, comitês de consulta educacional, etc. para compartilhar informações e situações relacionadas aos alunos de cada ano. No entanto, nenhuma dessas informações foram constadas até o momento. Mesmo que as informações sejam incertas, os professores compartilham as informações para que este tipo de problema seja do conhecimento de todos os professores e para que sejam tomadas as devidas providências. Seria muito lamentável se estes problemas estiverem realmente acontecendo.

Pedimos a todos que caso tenham alguma informação sobre qualquer problema, por favor, entrem em contato com a escola. Caso algum problema ocorra fora da escola, além da orientação dos professores o Centro de Orientação e Proteção à Criança pode entrar em contato com os familiares.

【Opinião】

Gostaria que nos dias dos testes de fim de período (Kimatsu Testo) os alunos pudessem comer na escola e depois regressar para casa. Mesmo sendo alunos de escola secundária (Chuu Gakkou), é difícil para muitas famílias preparar o almoço ou se ausentar do trabalho. Obrigado pela atenção.

【Resposta】

Esta resposta pode não corresponder às expectativas dos senhores pais. Na cidade de Oizumi, o número de refeições escolares são determinadas da seguinte forma.

Para a escola primária (Shou Gakkou) → 189 refeições por ano. No Chuu Gakkou os alunos tem 183 dias com refeições por ano (alunos do terceiro ano tem 171 dias de aulas).

Entretanto, o número de dias de aula neste ano fiscal é de 204, por isso as escolas Chuu Gakkou da cidade necessitam determinar em quais dias os alunos terão refeições. Portanto, não teremos refeição escolar durante 21 dias (204 dias - 183 refeições). Os dias dos testes periódicos fazem parte destes dias. Pedimos a compreensão de todos. Para que possamos fornecer a refeição escolar em todos os dias letivos, será necessário aumentar ainda mais o valor das refeições.

À parte, já está determinado um aumento no valor das refeições de 10% a partir deste mês de julho para compensar o aumento dos ingredientes, entretanto **o valor que os senhores pais pagam continuará o mesmo porque a cidade arcará com este aumento** no valor das refeições.

【Opinião】

Os alunos carregam a mochila com muito peso e acho muito perigoso porque quando os alunos andam de bicicleta, o peso pode atrapalhar no equilíbrio.

【Resposta】

Fazem alguns anos que a cidade de Oizumi vem trabalhando para reduzir o peso da mochila dos alunos das escolas primárias e secundárias. Os alunos não precisam levar para casa os livros didáticos e cadernos que não serão usados para o estudo em casa neste dia. Muitos alunos deixam na escola os materiais que não serão utilizados em casa. Esta é uma iniciativa para reduzir o peso da mochila dos alunos e garantir a segurança no caminho entre a casa e a escola. Continuaremos com esta orientação.

【Opinião】

Sei que os professores estão sempre bem ocupados, mas gostaria que estivessem um pouco mais próximos dos alunos. Não é um problema que muitas crianças se recusem a ir à escola?

【Resposta】

Não só em nossa escola, mas também em todo o país, o número de alunos que se recusam a ir para a escola está aumentando e chega a cerca de 5% dos alunos do Chuu Gakkou. Em nossa escola temos um percentual semelhante. Alguns alunos querem ir à escola, mas não conseguem. Por isso os professores esforçam-se também para que aumentem o número de dias que vêm à escola, fazendo visitas regulares à casa e durante os seus intervalos, conversando com o aluno por telefone e realizando reuniões com conselheiros escolares. Embora seja difícil para os senhores pais perceberem, os professores não conseguem sequer fazer uma pausa após o almoço, sempre ocupados com o trabalho e com tempo limitado para cuidar de todos os alunos da classe em cada detalhe. Acredito que o senhor pai (mãe) que escreveu esta opinião compreende muito bem esta situação. Continuaremos tentando melhorar a situação de trabalho dos professores, selecionando e agilizando os assuntos escolares para que os professores possam estar junto com os alunos por mais tempo e mais próximos.

【Opinião】

Por que a escola não fornece uma carteira de descontos para os alunos? Há momentos em que necessitamos e não podemos receber os descontos.

【Resposta】

As escolas de ensino médio (Koukou) onde muitos alunos utilizam o transporte público, trem ou ônibus, emitem uma "carteira de estudante" que inclui um "certificado" (para a comprovação ao usar o transporte público) e uma carteira descontos para o estudante, que é necessário ao comprar o passe de transporte. No caso dos alunos do ensino fundamental (Chuu Gakkou), quase não há oportunidades de usá-lo, de modo que um grande número de escolas emite por causa do custo-benefício serem negativos. Entretanto, caso os senhores pais queiram comprar uma passagem de trem utilizando o desconto de estudante, necessitará de um "certificado de desconto" e um "certificado" emitido pela escola, para isso, os senhores pais deverão preencher e enviar para a escola o pedido de emissão do Certificado de Desconto de Estudante à disposição no site da escola. A escola entregará ao aluno 2 itens: Certificado de desconto para estudante, (Obrigatório ao comprar um bilhete) e um "Certificado (carteira de estudante), (necessário ao utilizar o transporte). Em relação à compra de bilhetes com desconto estudantil, reconhecemos que deveríamos ter anunciado no início do ano escolar que ele está à disposição na homepage da escola. Agradecemos ao senhor pai (mãe) pela opinião oportuna.

【Opinião】

Gostaria que a escola mudasse a regra sobre o uso do Tablet em casa (que os alunos não pudessem levar o Tablet para casa). Meu filho (a) assiste vídeos que não estão relacionados com o estudo, escuta músicas, conversa com os amigos e nos fins de semana, passa o dia inteiro trancado no quarto usando o Tablet. Sei que muitos alunos podem se controlar ao usar o Tablet e são capazes de usá-lo corretamente, infelizmente em nossa casa não conseguimos controlar nosso filho (a), temos plena consciência de que é uma questão de disciplina e um problema de cada família. Mas gostaríamos de pedir à escola que não deixem os alunos levarem o Tablet para casa, principalmente nas férias de verão que são uma época importante. Caso esta mudança seja muito difícil, limitar o uso do Tablet para 1 hora por dia. É doloroso fazer um pedido deste tipo, mas gostaria que o considerassem. Atenciosamente.

【Resposta】

Sabemos que o assunto é sério e delicado. Muitos pais que devem ter opiniões semelhantes. Mas, os Tablets são emprestados com base no conceito GIGA School promovido pelo governo, e são usados não apenas para aulas, mas também para métodos de comunicação, questionários, estudo em casa, etc. Devemos reconhecer que o Tablet tornou-se uma ferramenta essencial para o auto-estudo dos alunos não somente na escola como em casa também. A cidade investe um grande orçamento, prepara todas as condições e fornece os aplicativos gratuitos para o estudo em casa. Nestas circunstâncias, é difícil proibir a retirada e restringir a utilização que vai contra o objetivo. No entanto, por uma questão prática, a utilização para outros fins é sempre um problema. Continuaremos a orientar os alunos sobre o uso sadio do Tablet e para que as valiosas opiniões recebidas não sejam desperdiçadas. Manteremos também a orientação individual para alunos que possuem uma tendência a usar o Tablet por longos períodos de horas. Pedimos acima de tudo aos senhores pais que continuem com as orientações em casa sobre os objetivos do uso do Tablet.

【Opinião】

Em relação às respostas ao questionário, as opiniões dos pais e das mães podem divergir um pouco, mas acredito que a enquete é uma ótima ferramenta de avaliação da escola e para conhecer a opinião dos pais. Obrigado.

【Resposta】

Para implementar a gestão curricular, as escolas devem refletir as opiniões dos pais na administração escolar. Essa avaliação escolar fornece um importante indicador para revisar, melhorar e aprimorar objetivamente as atividades educacionais da escola. Gostaría de agradecer aos senhores pais pela colaboração nas atividades da escola e por responder à enquete.

【Opinião】

Ouvi dizer que se houver um aluno na classe com a blusa de mangas compridas, o ar-condicionado não será ligado. Como os alunos sentem o calor de forma diferente, acredito que é melhor estabelecer um padrão para ligar o ar-condicionado com base na temperatura e umidade da sala de aula.

【Resposta】

Se a temperatura ambiente era de 28° C ou mais naquele dia e a umidade estava alta, mas o ar-condicionado não foi ligado durante as aulas, foi uma decisão inadequada. Caso isto tenha acontecido, como diretor da escola peço desculpas por escrito. Conforme anunciado nos informativos da escola (2º informativo de junho), usamos o ar condicionado baseados em "manter a temperatura ambiente abaixo de 28 graus" para evitar insolação e melhorar o ambiente de estudo durante as aulas. E mesmo nesta configuração de temperatura, orientamos os alunos a usarem o uniforme de verão (shorts e camiseta de manga curta) para que possam se sentir o mais fresco possível.

Entretanto, muitos alunos continuam a usar o uniforme de inverno (exceção para os alunos que se sentam muito próximos à saída do ar condicionado). Em um dia quente e úmido no final de junho, durante o horário de aula, verifiquei o número de alunos do 1º e do 3º ano (os alunos do 2º ano estavam tendo aula de natação), mais de 50 alunos estavam com o uniforme de inverno. Também verifiquei que, no ginásio de esportes alguns alunos se exercitavam com o uniforme de inverno. O ginásio de esportes neste momento estava com 33º C. Não obrigamos o aluno a tirar o uniforme de inverno, incentivamos a todos a trocar de roupa voluntariamente, mas muitos alunos continuam a usar a blusa azul de mangas compridas, principalmente alunos do 1º ano.

A situação atual é, muitos alunos se sentem relutantes em usar shorts e as camisetas de manga curta e não podem tirar o uniforme de inverno mesmo que estejam com muito calor. Naturalmente, alguns alunos passam mal durante as aulas. Por isso os professores orientam os alunos a usarem o uniforme de educação física de verão e falam a alguns alunos repetidamente para que se vistam adequadamente conforme a temperatura. Agradeceria muito a compreensão dos senhores pais.

【Opinião】

Obrigado pelo apoio dos professores. No início das aulas, meu filho (a) estava nervoso e ansioso, mas parece estar se acostumando com a vida escolar e estudando de forma independente. Parece gostar das explicações dos professores na sala de aula, e tentaremos incentivá-lo em casa também para que continue a expandir seus interesses e para que tenha uma vida escolar produtiva. Aguardamos com expectativa o contínuo apoio e a orientação dos professores.

【Resposta】

As suas palavras de que os professores estão conseguindo transmitir e orientar de maneira produtiva e incentivar o aluno é uma enorme recompensa para os professores. Continuaremos com os esforços para aumentar ao máximo o número dos alunos que assim se sentem. Muito Obrigado.

【Opinião】

Estou sempre muito agradecido aos professores. Peço desculpas pela intromissão e se estiver enganado, mas durante a visita à sala de aula, me preocupou que alguns alunos não parassem de falar e que a cada palavra do professor emitissem alguma palavra. (Característica de pessoas com Transtorno do espectro autista (TEA) ou Hiperatividade (TDAH)). Os professores trabalham muito para as aulas e alguns alunos participam com seriedade. Reconheço que este é um problema que não pode ser resolvido em um curto período de tempo, mas gostaria que isto fosse avaliado para tentar encontrar uma solução positiva para todos.

【Resposta】

Temos muitos alunos na escola e todos possuem personalidades diferentes. Alguns não gostam de falar em público, outros alunos são muito falantes.

Muitos alunos possuem uma personalidade que é indispensável nas classes pelas suas observações, como fazer os colegas se descontrairem, quebrar o silêncio na sala de aula ou acalmar o ambiente da sala de aula. No entanto, se o aluno interfere ou atrapalha nas aulas, os professores realizam uma orientação adequada ao aluno. Além disso, os alunos desta sala de aula não se sentem desconfortáveis e não se importam com os comentários deste colega e consideram isso como uma situação normal.

Caso o aluno possua algum tipo de deficiência e fala durante a explicação do professor, os outros alunos da turma com certeza vão aceitar a sua individualidade e não vão demonstrar desconforto. Um dos nossos objetivos educacionais é a educação inclusiva. É uma educação que respeita a diversidade, aceita a individualidade, aprende e se exercita em conjunto para um crescimento físico e mental sadio. Acredito que os professores de nossa escola estão conduzindo bem suas aulas. Agradeço a compreensão dos senhores.

Como as notas do Boletim Escolar são definidas:

Chegamos ao fim do 1º Período de aulas (Ichi Gakki) e no dia 20 de julho os alunos receberão o Boletim Escolar com as notas obtidas.

A definição das notas que os professores dão para o aluno mudou no ano passado. Atualmente as notas são definidas através de 3 (três) itens básicos:

[1. Conhecimento e aptidão], [2. Raciocínio, decisão e expressão] [3. Entrega de tarefas e trabalhos, participação e comportamento durante as aulas].

Através destes 3 itens são definidas as notas de 1 a 5 (Nota 5 é a mais alta).

Exemplos de combinação dos 3 itens de avaliação. [1. Conhecimento e aptidão], [2. Raciocínio, decisão e expressão] [3. Entrega de tarefas e trabalhos, participação e comportamento durante as aulas]	Avaliação dos 3 itens básicos	Nota do boletim escolar
	A-A-A	**5 ou 4**
	A-A-B A-B-A B-A-A	**4**
	A-B-B B-A-B B-B-B B-B-C C-B-B outros	**3**
	B-C-C C-B-C outros	**2**
	C-C-C	**2 ou 1**

Conforme a variação das notas do boletim escolar os alunos podem verificar se os esforços não foram suficientes ou se atingiu os objetivos estabelecidos.

Por exemplo: Mesmo que o aluno tenha tirado excelentes notas nos testes, mas deixou de entregar tarefas, não participou das aulas, o aluno pode não ganhar a nota 5. A entrega de tarefas e o comportamento na sala de aula também conta na avaliação do aluno.

O boletim escolar mostra se o aluno está estudando de maneira global e dando a devida atenção a todos os pontos da sua vida escolar.