



Campeonato esportivo da primavera (Shunki Taikai)

No campeonato esportivo da primavera da região de Oura (Shunki Taikai) 96 atletas conseguiram passar para o campeonato da província. Desta vez, no campeonato esportivo de verão (Kaki Taikai) da província, tivemos a participação de 98 atletas. Muitos atletas que não haviam obtido os resultados esperados, conseguiram superar todas as dificuldades. Parabéns a todos! Para os atletas que ainda não chegaram ao resultado desejado, vamos continuar com os esforços e com o legado dos atletas mais velhos!!

Resultados:

Modalidade - Colocação	Modalidade - Colocação
Basquete masculino: Campeão (14 Atletas participarão no campeonato de Gunma)	Atletismo Equipe fem. Campeã (Participação no campeonato de Gunma)
Voleibol masculino: Vice-campeão (15 Atletas participarão no campeonato de Gunma)	Individual: (8 Atletas participarão no campeonato de Gunma)
Voleibol feminino: Campeã (15 Atletas participarão no campeonato de Gunma)	3 Nen 100m Campeã Andrade Lais 200 m Campeã Andrade Lais
Futebol: Vice-campeão (18 Atletas participarão no campeonato de Gunma)	800 m Campeã Fujiki Mio 1500 m Campeã Fujiki Mio
Judô: Equipe masculina campeão (8 Atletas participarão no campeonato de Gunma) Equipe feminina campeã (5 Atletas participarão no campeonato de Gunma)	Salto em altura 2º Lugar Nakasato Gabriel 1 Nen 100m 2º Lugar Kobayashi Kokoro Arremesso de peso 3º Lugar Sakamoto Yoshinari Salto em altura 2º Lugar Takeda Himari
Individual masculino: Campeão 50 kg Kobayashi Daiki (Participação no campeonato de Gunma) Campeão 66 kg Kaneshi Dominic (Participação no campeonato de Gunma) Campeão 90 kg Kawano Vinicius (Participação no campeonato de Gunma)	Tênis de mesa fem: Equipe campeã (12 Atletas participarão no campeonato de Gunma) Individual: Campeã Kimura Rino (Participação no campeonato de Gunma) 3º Lugar Kawasaki June (Participação no campeonato de Gunma)
Individual feminino: Campeã 57 kg Noguchi Airi (Participação no campeonato de Gunma) Campeã 70 kg Noguchi Hana (Participação no campeonato de Gunma)	Soft Tênis: Dupla Campeã Yamaya Ichika / Yoshimoto Miyabi (Participação no campeonato de Gunma)
Kendô: Individual Tomita Yukino 3º Lugar (Participação no campeonato de Gunma)	

Outros resultados e marcas obtidas pelos atletas

Atletismo: 3 Nen 100m 3º Lugar Kato Yamato
1 Nen Salto em altura 1º Lugar Ijima Shigure
400m 3º Lugar Nakasato Gabriel
800m 3º Lugar Miyamoto Momoka
Tênis de mesa Masculino: Equipe Vice-campeão
Soft Tênis: Equipe Vice-campeão

Judô: 60kg Vice-campeão Nishitani Raito
50kg Vice-campeão Fujii Icaro
57kg Vice-campeão Noguchi Airi
Kendô: Equipe Masculina Vice-campeão
Equipe Feminina Vice-campeão
Basquete Masculino: 3º Lugar
Beisebol: Sem classificação

Apresentação de perguntas e opiniões dos senhores pais (Nº2)

【Opinião】

Ouvi dizer que dentre as escolas secundárias de Oizumi o Nishi Chuu tem o nível de aprendizagem mais baixo. De que maneira a escola tenciona melhorar o nível de aprendizagem dos alunos? Existe a possibilidade de passar mais tarefas de casa para os alunos?

【Resposta】

Dentre as 3 escolas de Oizumi, será que a informação de que a nossa escola tem o nível mais baixo é correta? A avaliação nacional do nível de aprendizagem (Zenkoku Gakuryoku Gakushuu Joukyou Chousa) e também os testes de avaliação do nível de aprendizagem (Gakuryoku Testo) não apresentam os resultados publicamente impossibilitando a comparação. Caso esta afirmação seja baseada no número de alunos que ingressam nos colegiais, seria muito difícil fazer uma comparação porque a cada ano o número de alunos que ingressaram em cada escola varia bastante.

Uma das principais questões dentro da escola secundária é a bipolarização do aprendizado. Desde o momento do ingresso na escola já podemos verificar a existência dos dois grupos (bipolarização) na capacidade de aprendizagem, porque o aprendizado remonta ao acúmulo de conhecimento desde o início da escola primária. Por isso, estruturamos o ensino na fixação do conteúdo básico utilizando também a orientação digital e dando uma especial atenção na organização das aulas para alcançar os valores médios no nível de aprendizagem. Obviamente o conteúdo das aulas deve ser satisfatório também para os alunos de níveis mais avançados. Para os professores, apesar de ser uma grande responsabilidade é parte fundamental para a melhoria do ensino de nossa escola.

Nossa escola tem um horário para as atividades do Bukatsu mais curto em comparação com outras escolas, o que evita que os alunos se cansem em demasiado, permitindo uma vida escolar mais saudável e segura (regresso para casa enquanto ainda está claro). Apesar dos alunos regressarem mais cedo para casa, os professores não aumentarão o volume das tarefas de casa.

【Opinião】

Apesar de ser contra nossas idéias, após meu filho (a) entrar no Chuu Gakkou compramos um telefone celular, principalmente porque os colegas à sua volta já possuíam. Percebi então que para os jovens, muitos pontos importantes (conhecimento) sobre o uso do telefone celular não são compreendidos corretamente. Para nós, pais, coisas que são de senso comum, para os jovens não são. Por exemplo, a conta do LINE tem o mesmo significado que o endereço ou o número do telefone, mas vejo os jovens trocando estas importantes informações pessoais imprudentemente. O Tablet foi cedido aos alunos e grupos como o Classroom foram montados e através destes grupos vejo-os trocando fotos e mensagens sem a devida autorização. Ou seja, a troca de informações dentro destes grupos tem o mesmo significado que postar na rede digital.

A escola tem falado sobre a dependência do telefone celular e sobre regras para o uso saudável. Entretanto, os jovens ainda não tem consciência de que tudo está correlacionado e que postar ou trocar informações tem o mesmo significado que postar na rede, como o LINE por exemplo. Sinto que necessitamos rever estes pontos e orientar de maneiras diferentes das utilizadas até agora.

Ficaria muito agradecido se na escola também fossem revistas as orientações dadas aos alunos.

【Resposta】

O ponto aqui levantado, envolvendo os alunos das escolas primária, secundária e do ensino médio é atualmente, um problema de nível social. Mesmo em nossa escola, temos verificado muitos problemas envolvendo o uso indevido do telefone celular e do Tablet.

Para tentar evitar estes problemas, repetidas vezes convidamos especialistas para palestras e seminários para falar aos alunos sobre o [Uso seguro do telefone celular]. Como é de conhecimento dos senhores pais, o tema central é sobre o perigo da rede social digital e sobre os problemas causados pelo excesso de uso (dependência do telefone celular).

Mesmo assim, muitos alunos continuam escutando estas orientações e acreditando que estas palavras são para os outros, ou que não acontecerá nunca com ele mesmo. Mudar esta situação não é uma tarefa fácil. O que podemos fazer é continuar com a orientação e conversar repetidamente com os alunos. Aproveito para pedir aos senhores pais que continuem orientando seus filhos em casa também.